

المراجعة العامة

$$\frac{1}{7}$$
، $\frac{1}{2}$ مثل مثل البسط = 1 مثل

$$\frac{4}{11}$$
، أو المقام مثل البسط $<$ المقام مثل الكسور الفعلية : فيها البسط

$$\frac{4}{4}$$
، $\frac{8}{5}$ الكسور غير الفعلية : فيها البسط \geq المقام مثل الكسور

$$10\frac{1}{2}$$
، $1\frac{3}{7}$ عدد کسر ی : یتکون من عدد صحیح و کسر مثل

◄ التحويل بين الاعداد الكسرية و الكسور غير الفعلية

1- تحويل العدد الكسرى الى كسر غير فعلى

نضرب العدد الصحيح في المقام، ثم نجمع ثاتج الضرب مع البسط

$$1\frac{3}{5} = \frac{(1\times5)+3}{5} = \frac{8}{5}$$
: نضع الناتج في البسط و يبقي المقام كما هو فمثلا

2- تحويل الكسر غير فعلى الى عدد كسري

نقسم البسط علي المقام ويكون خارج القسمة يمثل العدد الصحيح و الباقي يمثل البسط

$$\frac{7}{2} = 3\frac{1}{2}$$
 : يبقي المقام كما هو فمثلا

◄ جمع و طرح الاعداد الكسرية أ- هشام نوار

$$2\frac{1}{4} + 1\frac{2}{4} = 3\frac{3}{4}$$
 | نجمع الاعداد الصحيحة معا و نجمع الكسور معا

$$3\frac{4}{5} - 1\frac{3}{5} = 2\frac{1}{5}$$
 iduc الاعداد الصحيحة معا ونظرح الكسور معا

◄ مقارنة الكسور الاعتيادية

عند المقارنة بين كسرين لهما نفس المقام ، فإن الكسر الذي بسطه اكبر يكون هو الكسر الأكبر

$$\frac{4}{5} > \frac{1}{5}$$

عند المقارنة بين كسرين لهما نفس البسط فان الكسر الذي مقامه أصغر يكون هو الكسر الأكبر

$$\frac{3}{7} < \frac{3}{4}$$





◄ الكسور المتكافئة

العنصر المحايد في عملية الضرب هو 1 الواحد هو العنصر المحايد الضربي

لتكوين كسر اعتيادي مكافئ للكسر المعطي نضرب او نقسم كلا من بسط و مقام الكسر المعطي في نفس العدد عدا الصفر فمثلا $\frac{4\times2}{6\times2}=\frac{8}{12}$ ، $\frac{4\times2}{6\times2}=\frac{1}{12}$

حاصل ضرب أي كسر اعتيادي في 1 هو نفس الكسر ، بينما حاصل ضرب أي كسر اعتيادي في 0 مثلا $\frac{3}{7} \times 0 = 0 \times \frac{3}{7}$ ، $0 = 0 \times \frac{3}{7}$

◄ الكسور العشرية

جميع الكسور الاعتيادية مقامها 10 ، 100 يمكن كتابتها في صورة اخري تسمي كسورا عثيرية فمثلا

$$\frac{25}{100} = 0.25$$
 , $\frac{5}{100} = 0.05$, $\frac{8}{10} = 0.8$

◄ القيمة المكانية و قيمة الرقم

يمكن ملاحظة القيمة المكاتية و قيمة كل رقم في العدد 45.39 كما يلي

 4
 5
 3
 9

 القيمة المكاثية
 جزء من مائة
 جزء من مائة
 جزء من مائة
 حشرات

 عشرات

 عشرات

 قيمة الرقم
 0.09
 أو 0.09

كلما اتجهنا من اليسار الي اليمين في العدد فان قيمة الرقم تقل

◄ الصيغ المختلفة للكسور العشرية

- 1- الصيغة القياسية 1.28
- 2- الصيغة الممتدة 0.08 + 0.2 + 1
- 3- الصيغة اللفظية واحد، و ثمانية و عشرون جزءا من مائة
- 4- صيغة الوحدات 1 آحاد و 2 جزء من عشرة و 8 أجزاء من مائة





◄ نفس القيم بصور مختلفة

الواحد الصحيح = 10 أجزاء من عشرة = 100 جزء من مائة

1 جزء من عشرة = 10 أجزاء من مائة

عند إضافة 0 يمين الكسر العشري فان قيمته لا تتغير فمثلا 0.70 = 0.7

◄ مقارنة الكسور العشرية

لمقارنة أي كسرين عشريين نقارن الأعداد الصحيحة أولا ثم الأجزاء العشرية (بعد التأكد من أنها متساوية في عدد الأرقام)

2.53 > 2.50

1.23 < 1.25

3.5 > 2.34

◄ الخط المستقيم - القطعة المستقيمة - الشعاع

يقرأ		الشكل	التعريف
الخط المستقيم \overrightarrow{BC} أو \overrightarrow{BC}	40 B	Ĉ	الخط المستقيم: هو خط ممتد من كلا طرفيه الي ما لا نهاية ليس له نقطة بداية و ليس له نقطة نهاية
القطعة المستقيمة <u>BC</u> أو <u>CB</u>	• B	č	القطعة المستقيمة: هي جزء من خط مستقيم و لها نقطة بداية و فقطة نهاية
الشعاع BC أو BC	• B	Č*	الشعاع: هو جزء من خط مستقيم ممتد الي مالا نهاية من احد طرفيه له نقطة بداية و ليس له نقطة نهاية

إذا امتدت القطعة المستقيمة من أحد طرفيها بلا نهاية فانه ينتج شعاع

إذا امتدت القطعة المستقيمة من كلا طرفيها بلا نهاية فانه ينتج خط مستقيم

الترتيب مهم عند تسمية الشعاع حيث يسمي الشعاع من نقطة البداية، ثم النقطة الأخرى





العلاقة بين المستقيمين

لتعريف	الشكل	عدد نقاط التقاطع
لخطان المتقاطعان : هما خطان يتقاطعان في نقطة واحدة		1
لخطان المتوازيان : هما خطان لا يتقاطعان ابدا مهما امتدا	****	0
لخطان المتعامدان : هما خطان يتقاطعان في نقطة واحدة يكونان 4 زوايا مربعة (قائمة)	-	1

في بعض الأحيان نري أجزاء فقط من ازواج الخطوط المستقيمة او الاشعة و نحتاج الي مدها لمعرفة ما اذا كاتت متقاطعة او متعامدة فمثلا



الخطان متعامدان

الخطان متقاطعان

التماثل

خط التماثل: هو الخط الذي يقسم الشكل الى نصفين متطابقين تمام الانطباق

عدد خطوط تماثل بعض الأشكال الهندسية

متوازي الاضلاع = 0 المستطيل = 2

المربع = 4

المعين = 2

المثلث المختلف الاضلاع = 0

شبة المنحرف متساوي الساقين = 1

المثلث المتساوي الساقين = 1 المثلث المتساوي الاضلاع = 3 الدائرة = عدد لا نهائى



◄ الزاوية

تتكون الزاوية من تقاطع شعاعين لهما نفس نقطة البداية

يسمى الشعاعان بضلعى الزاوية و النقطة المشتركة بينهما تسمى برأس الزاوية

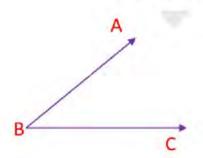
من الشكل المقابل

راس الزاوية: النقطة B

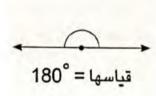
 \overrightarrow{BA} ، \overrightarrow{BC} ضلعا الزاوية : الشعاعان

اسم الزاوية : B > او ABC > او CBA >

◄تصنيف الزوايا



زاوية مستقيمة



زاوية منفرجة



زاوية حادة



زاؤية قائمة



قياسها = °90

◄ قياس الزاوية المستقيمة تساوي مجموع قياسي زاويتين قائمتين

◄ تصنيف الاشكال الرباعية

الشكل مرسوم	خواص زوایاه	خواص أضلاعه	اسم الشكل
	به زاویتان حادتان وزاویتان منفرجتان کل زاویتین متقابلتین متساویتان	كل ضلعين متقابلين متوازيين ومتساويان في الطول	منوازی الأضلاع
	به 4 زوایا قائمة	كل ضلعين متقابلين متوازيين ومتساويان في الطول	اطسئطيك



به زاویتان حادتان وزاویتان منفرجتان کل زاویتین متقابلتین متساویتان	كل ضلعين متقابلين متوازيين جميع الأضلاع متساوية في الطول	اطعين
په 4 زوایا قائمة	كل ضلعين متقابلين متوازيين جميع الأضلاع متساوية في الطول	Eyybl
زواياه مختلفة	به <i>ضلع</i> ین فقط م <mark>توازیین</mark>	شبه المنحرف

◄ تصنيف المثلثات

(المثلث متساوي الاضلاع هو مثلث حاد الزوايا)

بالنسبة لأطوال الاضلاع	بالنسبة لقياسات الزوايا
متساوي الاضلاع: جميع اضلاعه متساوية في الطول	حاد الزوايا : به 3 زوايا حادة
متساوي الساقين: به ضلعان متساويان في الطول	قائم الزاوية : به زاوية قائمة و زاويتان حادتان
مختلف الاضلاع: جميع اضلاعه مختلفة في الطول	منفرج الزاوية : به زاوية منفرجة و زاويتان حادتان



إعداد الأستاذ : هشام نوار - 90°

150°



◄ الزوايا و الدائرة

تقاس الزاوية بوحدة تسمى درجة

عدد درجات الدائرة = 360

يمكن تقسيم الدائرة الي 4 زوايا قائمة او زاويتين مستقيمتين

لدائرة يمثل زاوية قياسها 90 (قائمة) $\frac{1}{4}$

لدائرة يمثل زاوية قياسها 180 (مستقيمة) $\frac{1}{2}$

نموذج الدائرة المقابل مقسم الي 12 جزءا متساويا ، الجزء الواحد فيها يمثل $\frac{1}{12}$ من الدائرة

و قياس الزاوية التي تمثل كل جزء = 30

لإيجاد الزاوية المكونة لاي كسر اعتيادي علي نموذج الدائرة نضرب الكسر الاعتيادي في 360

فمثلا قياس الزاوية المكونة للكسر $\frac{1}{3}$ = 120 درجة

 $\frac{1}{3}$ × 360 = 360 ÷ 3 = 120 كان



270°

240

210°

 $1\frac{1}{6}$



المراجعة العامة

السؤال الأول ، اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- اً أي الأعداد الكسرية الآتية يساوي $\frac{6}{5}$
- $1\frac{1}{12}$ $1\frac{1}{5}$, $1\frac{1}{2}$
 - 2 قيمة الرقم 3 في العدد 20.30 هي

2

- 0.3 3 0.03 30
- $1\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \dots$ $2\frac{1}{4}$
- هو خط يمتد بدون نهاية من الاتجاهين 4
- الخط المستقيم

4

- الشعاع ، القطعة المستقيمة ، النقطة
- $=\frac{2}{100}$ 5 1.2 0.21
- 0.02] هشام نو 0.02
- 6 الشكل المقابل ، القطعة المستقيمة ،
- الخط المستقيم
- 7 القيمة المكانية للرقم 7 في العدد 3.27 هي
- عشرات ، جزء من مائة جزء من عشرة آحاد

النقطة

- $\frac{2}{-} > \frac{2}{7}$ 8
- 9 5 8 9 المستقيمان يكونان 4 زوايا قائمة.
- المنطبقان المتقاطعان ، المتعامدان ، المتوازيان

الشعاع



فائمه هو	اه الأربع	له في الطول وزوايا	عه متساوي	جميع اضلا	ي الدي	الشكل الرباع	10
المربع		شبه المنحرف		المعين	4	المستطيل	
مائة هي	جزاء من	من عشرة ، و 8 أ.	. 3 أجزاء	د 2 آحاد ، و	ية للعد	الصيغة القياس	11
3.82		8.32		2.38		2.83	
			اوية	120 تكون ز	ياسها (الزاوية التي ق	12
مستقيمة		قائمة		منفرجة	4	حادة	
			نعي	الكسر المرج	ب إلى	الكسر 4 أقر	13
$1\frac{1}{2}$,	1		0		10	
$\frac{1}{2}$	•	2					[44]
			-	0.7	0	0.7	14
غير ذلك	•				3	<	
		1	$\frac{2}{4}$	$+\frac{2}{4}+\frac{2}{4}$	4		15
$\frac{6}{4}$		$\frac{2}{12}$		$\frac{1}{2}$		$\frac{6}{12}$	
•		lai.n	20.30 هـ	.00	ة للرقم		16
آحاد		0.3				جزء من ع	
			, مائة =	ئة أجزاء من	، وثلانا	ثلاثة وثمانون	17
30.83	6	83.03		83.3		3.83	7
		له نهاية	اية وليس	هو خطله بد			18
الخط المستقيم	4	، النقطة	لمستقيمة	القطعة اا	4	الشعاع	
***						= \frac{13}{10}	19
						10	
1.3		3.1 4	1.0	3	6	0.13	





				يُسمى	•	•	لشكل المقابل	20
الخط المستقيم	4	النقطة		ة المستقيمة	القطع		الشعاع	
				وحدة	ل کسر	تالية يمث	ي الكسور الن	21
$\frac{6}{7}$		$\frac{2}{5}$		$\frac{1}{3}$		4.	$\frac{6}{10}$	
						$\frac{3}{8}$		$\frac{2}{8}$ 22
غير ذلك	4	=		7 68/	>	•	<	
			1		ىي	لزاوية ه	حدة قياس اا	و 23
الدقيقة		تيمتر	السن	جة ،	الدر		المنقلة	
قائمة هو	اه الأربع أ	الطول وزوايا	ية في	ضلاعه متساو	جميع أد	بي الذي	الشكل الرباء	24
المربع		المنحرف	شبه	ن ،	المعي	1	المستطيل	
				2 هي	4.35	في العدد	يمة الرقم 4	<u>25</u>
40		4			0.4		0.04	
		rher	irred	ا زاوية	7 تكون	نياسها (لزاوية التي ف	26
مستقيمة	4.	قائمة	- 1	جة ،	منفر		حادة	
				رجعي	كسر الم	ب إلى الا	لكسر <mark>8</mark> أقرد	27
$1\frac{1}{2}$		$\frac{1}{2}$			0		1	
2				درجة	هو	ة القائمة	قياس الزاويا	28
270		180			90		60	
				اوي <u>11</u>	آتية يس	سرية الا	ي الأعداد الك	1 29
$2\frac{2}{3}$	6	$3\frac{2}{3}$			1 =		$3\frac{1}{2}$	
3 3 1	11 11 1	3	da.		5		3	





		i i		هي	ي العدد 34	مة الرقم 4 فم	30 قي
0.04	•	0.4		4		40	
				1 5	$\frac{1}{5} + \frac{3}{5} =$		31
$\frac{4}{5}$		$1\frac{4}{10}$		$4\frac{1}{5}$	Ĺ	$1\frac{4}{5}$	
	ä	له بداية ونهاي	ستقيم	بزء من الخط المس	هو ج		32
الخط المستقيم	4	النقطة	6	قطعة المستقيمة	ii .	الشعاع	
			1	9		= 20	33
2		0.20		0.02		0.21	
				🛶 يسمى	7	ثبكل المقابل	34
الخط المستقيم		النقطة		قطعة المستقيمة	1	الشعاع	
				ر العد <mark>د 3.27</mark> هي	للرقم 2 في	قيمة المكانية ا	35
جزء من عشرة	4	ء من مائة	جز	عشرات ،	•	آحاد	
		نوار	pl	عا-هش		$\frac{4}{9}$	36
غير ذلك	•	-=		•	> ,	<	
		نقاط.	ي أي	لا يشتركان في		مستقيمان	ال 37
المنطبقان	. (المتوازيان		ىتعامدان ،	، الد	المتقاطعان	
نائمة هو	الأربع ف	ماويين وزواياه	ن متس	ل ضلعين متقابلير	الذي به ك	لشكل الرباعي	38
المربع	•	المنحرف	شبا	معین ،	، الد	المستطيل	
مائة هي	جزاء من	عشرة ، و 2 أ	من د	حاد ، و 3 أجزاء	العدد 8	صيغة القياسيا	ال 39
3.82		8.3	2	. 2.38	3 ,	2.83	

للسادة المعلمين لطلب المراجعة بيبانات حضرتك تواصل واتس 21024291910

1

آحاد

3



	7 1	7 . 400		7	An
	نگون د او په	100 در چه	_ رفياسها	ا الد اه به الد	440
***************	-3.303	÷3- 100	4-20	3	10

- حادة ، منفرجة ، قائمة ، مستقيمة
 - <u>41</u> الكسر أورب إلى الكسر المرجعي
 - $1\frac{1}{2}$, $\frac{1}{2}$, 0 , 1
 - 0.75 0.7 42
- > ، < غير ذلك

مئات

2

 $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \dots$ 43

جزء من مائة ،

 $\frac{3}{6}$, $\frac{1}{9}$

عشرات

- 44 القيمة المكانية للرقم 3 في العدد 30.57 هي
- - <u>45</u> ستة ، وثلاثون جزء من مائة = ______
- 36 · 3.60 · 6.30 · 0.36
 - 46 المستقيمان المتعامدان يلتقيان في نقطة
 - _ 24 A7
 - $=\frac{24}{10}$
- 4.02 4.2 2.04 2.4
 - 48 الشكل المقابل كيسمى
- المستطيل ، المعين ، شبه المنحرف ، المربع
 - 49 الكسر العشري الذي يمثل الجزء المقابل=
 - 7.8 4 0.88 4 80.8 4 8.8



-		1	
<u> </u>		7	50
10	***************************************	2	W

عير دلك	•	-	•	>	6	<	
			لرسم الزوايا		ة تسمى	نستخدم أداة	51

$$1\frac{1}{2}$$
 , $\frac{1}{2}$, 0 , 1

$$\frac{1}{100}$$
 , $\frac{10}{2}$, $\frac{20}{100}$, $\frac{2}{100}$

58 أي ما يلي يمثل الشعاع AB ؟

$$\overrightarrow{AB}$$
 , \overrightarrow{AB} , \overrightarrow{AB} , \overrightarrow{AB}

$$\frac{5}{8} = \frac{....}{16}$$

للسادة المعلمين لطلب المراجعة

ببيانات حضرتك تواصل واتس 01024291912



60 قيمة الرقم 8 في العدد 1.18 =

$$\frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} = \dots$$
 61

$$\frac{3}{21}$$
 , $\frac{3}{7}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{7}$

$$\frac{3}{5}$$
 عدد كسور الوحدة التي تكون $\frac{62}{5}$

$$\frac{3}{5}$$
 , $\frac{2}{3}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{3}{4}$

1 ,
$$\frac{1}{3}$$
 , $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{2}$

$$1\frac{2}{5} = \dots 65$$

$$\frac{11}{2}$$
 , $\frac{7}{5}$ in $\frac{7}{5}$ in $\frac{11}{5}$, $\frac{11}{5}$

$$\frac{12}{5} = \dots \qquad \boxed{66}$$

$$2\frac{2}{5}$$
 , $2\frac{1}{5}$, $1\frac{2}{5}$, $1\frac{1}{5}$

$$\frac{3}{5} \qquad \qquad {}^{1}\frac{3}{5} \qquad \qquad {}^{2}\frac{5}{8} \qquad {}^{2}\frac{1}{5} \qquad {}^{2}\frac{3}{5} \qquad {}^{2}\frac{3}{5}$$

$$\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} = \dots$$
 68

$$\frac{7}{8}$$
 , $\frac{5}{8}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{5}{40}$

للسارة المعلمين لطلب المراجعة

ببيانات حضرتك تواصل واتس 01024291912



متوازيين ،

[69] الشكل المقابل يمثل مستقيمين

$$\frac{5}{9} + \frac{4}{9} = \dots$$
 70

$$\frac{20}{81}$$

2

$$\frac{3}{4} + 1\frac{1}{4} = \dots$$
 71

$$2\frac{3}{4}$$

$$2\frac{1}{4}$$

$$\frac{5}{-} < \frac{5}{7}$$
 72

$$\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \dots$$
 73

71 74 جزءا من مائة =

$$\frac{17}{100}$$

العدد الكسري
$$\frac{1}{8}$$
 2 يكافئ

B → A الشكل المقابل يسمى آ%

$$\frac{17}{8}$$
 , $\frac{4}{8} + \frac{2}{8}$, $\frac{4}{8} - \frac{2}{8}$

$$\frac{1}{8} - \frac{1}{8}$$

$$\overrightarrow{AB}$$

$$\overline{AB}$$

 \overrightarrow{AB}

$$2 + 0.5 + 0.03$$

$$5 + 0.2 + 0.03$$

$$3 + 0.5 + 0.02$$



ىلىة	أجزاء من م	رة ، و 7	من عش	5 أجزاء	. 3آحاد ، و	سية للعدد] الصيغة القيا	78
5.37		. 7	.53	•	3.75		3.57	
م قان التمثيل	2022 - 2	ىي 2020	ريقيا عا	محراء اقر] للمقارنة بين ناسب للبيانات	
	õ.	يل بالأعمد	التمث			مصور	التمثيل ال	
	ة المزدوجة	يل بالأعمد	التمث		قاط	تمثيل بالن	مخطط الن	
	ة هو	ع المتوازي	الاضلا	. فقط من	به زوج واحد	عي الذي ب] الشكل الرباء	80
شبة المنحرف		المعين	4	مربع	، ال	لاضلاع	متوازي اا	
		1		? 6 5	تالية يساوي	لكسرية ال] أي الاعداد ا	81
$1\frac{1}{6}$		$1\frac{1}{5}$	Ų.	1 7	i C	1	1/2	
		7			مرجعي	، الكسر ال] 7 اقرب المي	82
0	4.	$\frac{1}{2}$			$\frac{1}{4}$		1	
		وار	ام نا	ة الإستان	ل زاوية حاد	يمثل قياس] أي مما يلي	83
180		94	4	~ 9	٠ ،	4	5	
						ل يمثل مأ] الشكل المقابا	84
مختلف الاضلاع	زاوية ،	منفرج اا		م الزاوية	، قائ	ايا	حاد الزو	
	من مائة	و أجزاء	عشرة و	ېزء من	. 2 آحاد و ج	سية للعدد] الصيغة القيا	85
1	.92	, 9	.12		2.91		2.19	
				دین ؟	تقيمين متعاه	يمثل مس	8 أي مما يلي	6
*	• 🚶		X		\leftrightarrow		\rightleftarrows	





2.39 هو	في العدد	عشرة	جزءا من	يمثل.	الذي	الرقم	87

- 39 , 2 , 3 , 9
 - $\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \dots$ 88
- $\frac{3}{8}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{3}{4}$
 - <u>89</u> 7 أجزاء من مائة =
- $\frac{17}{100}$ ' 0.29 ' $\frac{7}{100}$
 - 90 الشكل المقابل يسمي Y ح
- \overrightarrow{XY} , \overrightarrow{XY} , \overrightarrow{XY}
 - 91 الزاوية قياسها يساوي 177 درجة
 - القائمة ، المستقيمة ، المنفرجة ، الحادة
 - 92 الزاوية ABC راسها النقطة
 - A G AB
 - 93 قيمة الرقم 3 في العدد العشري 13.8 = و العالم
 - (0.03 , 0.3 , 30 , 3
 - $\frac{7}{9} + \frac{1}{9}$ ناتج جمع 94
 - $1\frac{1}{8}$, $\frac{8}{9}$, $\frac{9}{9}$, $1\frac{1}{2}$
 - $\frac{5}{10}$ ناتج طرح $(\frac{14}{100} \frac{5}{10})$ یکافئ
 - 0.09 4 0.9 4 0.63 4 0.36
 - 49.3 4.93 96
- > ، غير ذلك > <

للسادة المعلمين لطلب المراجعة

ببيانات حضرتك تواصل واتس 01024291912



معادلة التكوين $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$ تعبر عن الكسر الاعتيادي		الاعتيادي	عن الكسر	+ 1 تعبر	+++	$\frac{1}{4}$	التكوين	معادلة	97
--	--	-----------	----------	----------	-----	---------------	---------	--------	----

$$\frac{4}{12}$$
 , $\frac{4}{5}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{1}{4}$

السؤال الثاني ، اكمل

$$\frac{4}{10} + \frac{43}{100} = \dots$$

$$4\frac{2}{5} - 1\frac{4}{5} = \dots$$

الشعاع
$$\overrightarrow{AB}$$
 نقطة بدايته هي 5

$$\frac{6}{7}$$
 عدد كسور الوحدة المكونة للكسر $\frac{6}{9}$ تساوى

قياس الزاوية التي تمثل
$$\frac{3}{12}$$
 من الدائرة يساوى



$$\frac{7}{10} + \frac{1}{100} = \dots$$

$$\frac{10}{25} = \frac{\dots}{5}$$

11 الزاوية التي قياسها 100 درجة تسمى زاوية

الشعاع \overrightarrow{AB} نقطة بدايته هي

14] عدد الزوايا القائمة في المستطيل = زوايا

15 المثلث الذي يحتوى على زاوية قائمة يكون مثلث الزاوية

16 الكسر الاعتيادي 2 يمثل على الساعة زاوية قياسها

$$\frac{6}{10} + \frac{23}{100} = \dots$$
 17

$$\frac{4}{6} = \frac{3}{3}$$

19 قياس الزاوية القائمة = درجة

الشعاع \overrightarrow{BA} نقطة بدايته هي \overline{BA}

عدد خطوط تماثل المستطيل = خط

23 عدد كسور الوحدة المكونة للكسر 5 تساوى

قياس الزاوية التي تمثل $\frac{6}{12}$ من الدائرة يساوى

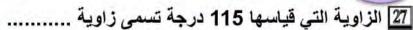
$$\frac{16}{100} + \frac{4}{10} = \dots 25$$

$$\frac{20}{25} = \frac{4}{25}$$



للسارة المعلمين لطلب المراجعة ببيانات حضرتك تواصل واتس 01024291912





$$5\frac{3}{4} - 2\frac{1}{4} = \dots$$
 33

عدد كسور الوحدة التي تكون الكسر الاعتيادي
$$\frac{2}{4}$$
 هو

عدد الكسور الوحدة المكونة للكسر
$$\frac{4}{7}$$
 هو كسور

$$2 + \frac{1}{3} = \dots$$
 40

$$\frac{14}{6}$$
 = (في صورة عدد كسري)

$$1 - \frac{5}{6} = \dots \dots \dots \dots$$
 44

$$\frac{12}{100} + \frac{5}{100} = \dots$$
 45

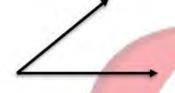




$$\frac{3}{5} + \frac{2}{5} = \dots$$
 46

$$1 - \frac{2}{8} = \dots$$
 47

$$\frac{10}{12} + \frac{1}{12} + 3 + 2 = \dots$$



 $\frac{40}{\dots} = \frac{4}{10} \boxed{50}$

51 نوع الزاوية في الشكل المقابل هي

<u>52</u> الزاوية التي قياسها <mark>77 درج</mark>ة تكون زاوية

53 الشكل الرباعي الذي به زوج واحد فقط من الاضلاع المتوازية هو

<u>54</u> الكسر الاعتيادي ¹/₄ يمثل علي الساعة زاوية قياسها

55 اذا تساوت اطوال اضلاع مثلث فائه يسمي مثلثا

56 التمثيل البياني لمقارنة درجات الحرارة العظمي و الصغرى لبعض المدن هو

57ليس له نقطة بداية وليس له نقطة نهاية

$$3\frac{2}{5} - 1\frac{4}{5} = \dots$$
 58

$$\frac{5}{8} \times \dots = \frac{15}{24} \boxed{59}$$

60هو خط الذي يقسم الشكل الي نصفين متطابقين

61هو جزء من خط مستقيم و لها نقطتا بداية

62 الاشكال الرباعية التي تحتوي علي زوجان من الاضلاع المتوازية

 $\frac{1}{4}$ الدائرة يمثله زاوية قياسها =

64 الزاوية التي قياسها 95 درجة زاوية



للسادة المعلمين لطلب المراجعة ببيانات حضرتك تواصل واتس 21024291912



	ilai biwa-180
	65 المستقيمان اللذان لا يتقاطعان ابدا هما
	عدد الزوايا التي تمثل $\frac{1}{2}$ من الدائرة يساوي .
زوایا	67 عدد الزوايا القائمة في المربع يساوي
	68 القيمة المكانية للرقم 7 في العدد 5.17 هي
بة القائمة و اقل من	69 قياس الزاوية المنفرجة اكبر من قياس الزاوي
= 5	70 العدد العشري الذي يكافئ العدد الكسري <u>7</u>
	حاصل ضرب $(\frac{4}{7} \times \frac{3}{8})$ هو
ي	72 الزوايا الناتجة من تعامد خطين مستقيمين هر
	$=\frac{3}{100}+\frac{4}{10}$

$$\frac{3}{4} \times \dots = \frac{3}{4} \boxed{79}$$

 $\frac{5}{8} = \frac{....}{16}$

$$1\frac{70}{100} = 1\frac{7}{100}$$



للسادة المعلمين لطلب المراجعة ببيانات حضرتك تواصل واتس 01024291912



 	4
8 المثلث القائم الزاوية به زوايا حادة	5
8 عدد الاجزاء من عشرة في العدد 8 يساوي	6
8 المثلث الذي فيه ضلعان فقط متساويان في الطول يسمي مثلث	7
8 التمثيل البيائي المناسب لتمثيل اطوال تلاميذ فصل هو التمثيل بـ	8
8 المثلث الذي اطوال اضلاعه 2 سم ، 3 سم ، 4 سم يسمي مثلثا	9
9 الخطوط الرأسية و الافقية على الرسم البياتي تسمي	0
91 اذا كانت اكبر قياسات زوايا مثلث تساوي 90 فان نوع المثلث يكون	1
<u>9</u> الكسر 2 اقرب الي الكسر المرجعي	2
٥ <u>9</u> جميع زواياه قائمة ، وكل ضلعين متقابلين متساويان في الطول	
9 المستقيمان المتعامدان ينتج عن تقاطعهما عدد زوايا مربعة	
9 لها نقطة بداية ، و لها نقطة نهاية	
	Ξ
عدد خطوط تماثل المستطيل	
	=
9 عدد خطوط تماثل المعين	
$\frac{5}{10} = \frac{5}{10}$ = في صورة عشرية	
10 الشكل الرباعي لهرءوس	1

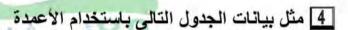




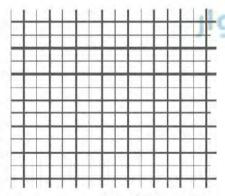
السؤال الثالث ، اجب عما يلي

لمكعبات	، فاحسب عدد ا	لونا باللون الأحمر	ن $\frac{1}{6}$ المكعبات ما	3 مكعباً، فإذا كار	1 مع حسام 0
					الحمراء.
ر الاعتيادي	ا منها . ما الكسر	أكلت جزءا واحد	بزاء متساوية و	رة كعكة الي 8 أج	2 قطعت سمير
			12	لته سميرة ؟	الذي يمثل ما اكا
				•••••	

3 ارسم الزاوية ABC قياسها 50 درجة



فنی	رياضي	ثقافي	اجتماعي	النشاط
15	25	30	25	عدد التلاميذ



يبعد منزل على 0.55 كيلومتر عن المدرسة، ويبعد منزل معاذ $\frac{7}{10}$ كيلومتر عن المدرسة أي المنزلين يقع على مسافة أبعد من المدرسة





$\frac{1}{10}$	· 1/4	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{3}$:	6 رتب تنازلياً
		رجة	ىھا 90 د	م قیاس	بة BC	7 ارسم الزاوي

 $\frac{8}{8}$ مع زاهر عدد من البذور زرع $\frac{3}{6}$ منها يوم الجمعه و زرع $\frac{5}{6}$ منها يوم السبت . ما الكسر الاعتيادي الذي يمثل البذور التي زرعها زاهر في اليومين معا $\frac{5}{6}$

 $\frac{1}{9}$ مع كريم مبلغ 10 جنيهات اشترى منها قلماً بمبلغ $\frac{1}{10}$ ما المبلغ المتبقى مع كريم؟

سع ا-هشام نوار

 $\frac{3}{4}$ تشرب سلمی $\frac{3}{4}$ علبة عصیر كل یوم ما مقدار العصیر الذی تشربه فی 8 أیام $\frac{3}{4}$





[11] ارسم الزاوية ABC قياسها 100 درجة



ث	الثال	الثاني	الأول	الشهر
5	0	30	10	سامح
5	0	40	30	علاء

أنفقت هالة $\frac{3}{10}$ من مصروفها ما الكسر الاعتيادي الذي يمثل الجزء المتبقى من مصروفها؟

			72003031103		
م کعکـة تحتوی د	، الشــــيكولاتـــة، كــــــــة	منها على	عتوی <u>2</u>	ى 9 كعكات ، ت] لدی نبیا
					بكو لاتة؟



إعداد الأستاذ : هشام نوار

أنا مبدع مع أحشام نوار



15] ارسم الشعاع AB عموديا على القطعة المستقيمة XY

	16 ارسم خط تماثل واحد لكل مما يأتي إن وجد
، يبعد منزل هاني 6 كيلومتر عن المدرسة	17 يبعد منزل جمال 0.44 كيلومتر عن المدرسة
10	من منهما عليه ان يسير مسافة أطول للوصول الم
ثم حدد نوعها؟	18 استخدام المنقلة و ارسم زاوية قياسها 100
	مع زاهر عدد من البذور ، زرع $\frac{3}{9}$ منها يوم ا $\frac{19}{19}$
ين معا ؟	الاعتيادي الذي يمثل البذور التي زرعها في اليوم





<u>الله</u> الذي امير 12 كعكه ، اذا اكل امير ربع عدد هذه الكعكات كم كعكه اكلها امير؟
قرأ سمير $\frac{3}{10}$ من كتابة يوم الخميس ، وقرا منه $\frac{55}{100}$ يوم الجمعة ما الكسر الذي يعبر عما قراه من الكتاب ؟
شرب هاتي $\frac{5}{8}$ لتر من الماء و شرب سمير $\frac{5}{8}$ من الماء . كم لترا من الماء شربه هاتي و سمير معا؟
مع احمد 15 كعكة $\frac{3}{5}$ منها مغطي بالشكولاتة كم كعكة مغطاه بالشكولاتة ؟ $\frac{23}{5}$
تعقام نوار
مشي حسام $\frac{5}{10}$ كيلومتر ثم مشي مسافة اخري $\frac{21}{100}$ كيلومتر حتى وصل الي المنزل ما المسافة التي مشاها حسام حتى وصل الي المنزل ؟
قطعة من الخشب طولها $\frac{12}{15}$ متر و قطعة اخري طولها $\frac{9}{15}$ متر ما الفرق بين طوليهما ؟





26 استخدام المنقلة و ارسم زاوية قياسها 60 ثم حدد نوعها ؟

تحضر منار مشروبا يتطلب $\frac{5}{8}$ لتر من الحليب اذا كان لديها $\frac{2}{8}$ لتر فقط من الحليب فما مقدار 27
الحليب الذي تحتاجه منار لتحضير المشروب ؟
Ou at a 1 a a a 2 a a a b a a b a a b a a a a a a
28 لدي رنا 15 كعكة اذا اكلت رنا ثلث عدد هذه الكعكات فكم كعكة اكلتها؟
لدي محمود 18 قلما $\frac{2}{5}$ منها حمراء ما عدد الاقلام الحمراء؟
3 10 3 - 3 -
تعا-هشام نوار
Jiga penna-ic
$\frac{2}{10}$, $\frac{2}{5}$, $\frac{2}{7}$; أوتب الكسور التالية تصاعديا $\frac{2}{7}$, $\frac{2}{5}$, $\frac{2}{5}$, $\frac{2}{5}$
10 5 3 7
اكل احمد برتقاله كاملة و اكلت ياسمين $\frac{3}{8}$ برتقالة و اكلت سعاد $\frac{5}{8}$ برتقالة . فما مقدار ما
اكله احمد و ياسمين و سعاد من البرتقال ؟





$\frac{9}{10}$, $\frac{1}{10}$, $\frac{5}{10}$; تنازليا تنازليا : $\frac{5}{10}$, $\frac{5}{10}$
اشتري ادهم $\frac{3}{4}$ متر من القماش و استخدم منها $\frac{2}{4}$ متر . احسب عدد الامتار المتبقية ؟
ارادت ايمان عمل فطيرة فقامت بشراء $\frac{6}{10}$ كيلوجرام من الدقيق و $\frac{35}{100}$ كيلوجرام من الزيت . ما اجمالي كتل الاشياء التي استخدمتها ايمان لعمل الفطيرة ؟
شرب مصطفي 0.6 لتر من العصير و شرب محمود $\frac{4}{10}$ لتر من العصير من الذي شرب
كمية اكبر ؟
مشام نوار
اشترت هبة قطعة قماش طولها $\frac{3}{10}$ متر، ثم اشترت قطعة أخرى طولها $\frac{65}{100}$ متر، ما
مجموع طولى القطعتين ؟
مشى أحمد مسافة $\frac{6}{10}$ كيلو متر ، ثم مشى أيضا $\frac{24}{100}$ كيلو متر. ما مجموع المسافة التي مشاها أحمد ؟





لعمل إحدى المشروبات قامت الأم بإضافة $\frac{35}{100}$ لتر من عصير الفراولة إلى $\frac{3}{10}$ لتر من
عصير الموز. ما كمية العصير في الإناء ؟
شربت أمل 0.3 لتر من الحليب صباحا و شربت $\frac{45}{100}$ لتر من مساء . كم لترا شربت هذا
اليوم ؟
شرب آدم $\frac{9}{10}$ لتر عصير، وشرب عمر $\frac{40}{10}$ لتر من العصير . من الذي شرب أكثر ؟
$\frac{2}{10}$ تناول أحمد $\frac{8}{100}$ كجم من الكعكة التي أعدتها لها والدته صباحا، وفي المساء تناول $\frac{2}{10}$ كجم من نفس الكعكة. احسب مجموع كتلة ما أكله ؟
28أ-هشام نوار
لدى سارة $\frac{6}{10}$ متر من القماش ، ذهبت للمحل واشترت $\frac{35}{100}$ متر من القماش. ما طول القماش الذى اشترته سارة ؟
لدى ياسمين مبلغ $\frac{4}{10}$ جنيه. عبر عن هذا المبلغ بصيغة كسر عشري، ثم عبر عنه $\frac{43}{10}$
بصيغة الأجزاء من عشرة
الكسر العشرى ♦ صيغة الأجزاء من عشرة ♦



44 في النموذج المقابل عبر عن الجزء المظلل بكسر اعتيادي ، ثم عبر عنه بصيغة الأجزاء من عشرة ، ثم بصيغة الأجزاء من مائة ثم حلل الكسر إلى كسور الوحدة
اشترت ياسمين ثلاثة امتار من القماش و استخدمت منها $\frac{1}{4}$ متر ، احسب المتبقي منها؟
<u>46</u> حلل الكسر ⁴ إلى كسور الوحدة
$rac{6}{11}$ رتب تنازليا الكسور التالية تنازليا $rac{6}{9}$ ، $rac{6}{12}$ ، $rac{6}{5}$ ، $rac{6}{11}$
48 عبر عن العدد العشري 3.25 بالصيغة اللفظية
<u>49</u> اكتب 4 كسور تكافئ الكسر 8 أ- هساء لكا
حلل الكسر $\frac{5}{6}$ بطريقتين مختلفتين $\frac{5}{6}$

انتهت

مع خالص دعواتنا بالتوفيق والنجاج





(مراجعة ليلة الامتحان)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

1-
$$\frac{1}{2}$$
 3 يسمي (كسر فعليا ، كسر غير فعلي ، كسر وحدة ، عددا كسريا)

 $\frac{5}{2}$ التعبيرات الرياضية التالية له نفس قيمة الكسر

$$\frac{1}{6} + \frac{2}{6} + \frac{3}{6} + \frac{4}{6} + \frac{5}{6}$$

$$(\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6}$$

$$\frac{2}{2} > \frac{2}{7} - 3$$

$$(1\frac{1}{2}, 1, \frac{1}{2}, 0)$$

$$(1\frac{1}{2}, 1, \frac{1}{2}, 0)$$
 الكسر الاعتيادي $\frac{4}{10}$ اقرب الي الكر المرجعي -4

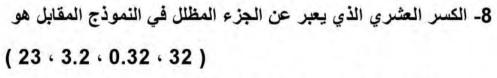


عدد كسور الوحدة التي نحتاجها لتمثيل النقطة E

(6,4,3,2)

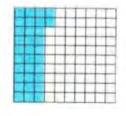
$$(\frac{1}{2}, \frac{1}{8}, \frac{3}{8}, \frac{5}{8})$$
 $\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} = \dots -6$

$$(\frac{12}{18}, \frac{8}{12}, \frac{2}{3}, \frac{1}{2})$$
 لكسر $\frac{4}{6}$ الكسور التالية لا يكافئ الكسر $\frac{1}{6}$ الكسور التالية لا يكافئ الكسر



9- الصيغة القياسية للعدد: 3 آحاد، و 4 أجزاء من مائة هي (340 : 3.04 : 3.4 : 43)

10- القيمة المكانية للرقم 7 في العدد 3.27 هي (آحاد ، عشرات ، جزء من مائة ، جزء من عشرة)







$$(\frac{58}{10}, \frac{85}{10}, \frac{3}{13}, \frac{13}{10})$$

$$\frac{6}{10}$$
 0.34 -13

15- من التمثيل البياني المقابل:

كتلة الصندوق

عدد الصناديق التي كتلتها 2 كيلوجرام = صندوق

(6.3.2.1)

$\chi = 1$ صندوق

16- أي مما يلي يمثل الشعاع AB

A B A B



A &

17- الشكل المقابل يمثل مستقيمين

ا متوازيين ، متعامدين ، متقاطعين ، منطبقين)

(حادة ، قائمة ، منفرجة ، مستقيمة)

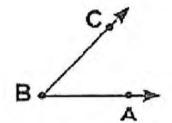
18- عدد خطوط التماثل في الشكل المقابل

(المربع ، متوازي الاضلاع ، المستطيل ، شبة المنحرف)





23- الكسر الاعتيادي
$$\frac{6}{12}$$
 يمثل علي نموذج الدائرة زاوية قياسها



24- الرمز الذي يمثل راس الزاوية في الشكل المقابل هو (ABC ، C ، B ، A)

السؤال الثاني : اكمل ما يلي

$$=\frac{12}{10}$$
 (في صورة عدد كسري) – 2

$$4 + \frac{4}{8} + 2 + \frac{3}{8} = \dots -3$$

$$1\frac{2}{5} + \frac{3}{5} = \dots -4$$

$$2\frac{1}{5} = \dots$$
 (في صورة كسر غير فعلي) -5

$$2 - \frac{2}{3} = \dots -7$$

$$\frac{1}{7} \times 5 = \dots -8$$

$$\frac{2}{3} \times \dots = \frac{8}{12} - 9$$

$$\frac{1}{22} = \frac{1}{2} - 10$$

$$\frac{3}{10} + \frac{5}{100} = \dots -11$$

$$2\frac{4}{10} = 2\frac{\dots}{100}$$
 -12





$\frac{7}{100} = \frac{7}{100}$ (في صورة عدد عشري)
14- الصيغة اللفظية للعدد 6.01 هي
15- صيغة الوحدات للعدد 3.4 هي
16- الرقم الذي يقع في خانة الجزء من مائة في العدد 125.37 هو
17- قيمة الرقم 1 في الكسر العشري 0.19 تساوي
18- المستقيمان المتعامدان يصنعان 4 زوايا
19- المستقيمان اللذان لا يتقاطعان ابدا هما مستقيمان
20- الزاوية التي قياسها 82 يكون توعها زاوية
21- قياس الزاوية القائمة = و قياس الزاوية المستقيمة =
22- المثلث الذي فيه ضلعان متساويان في الطول يسمي مثلثا
23- المثلث الذي اطوال اضلاعه 2 سم، 3 سم، 4 سم يمي مثلثا
24- الشكل الرباعي الذي جميع اضلاعه متساوية في الطول و زواياه الأربع قائمة هو
25- الشكل الرباعي الذي جميع اضلاعه متساوية في الطول و به زاويتان حادتان و زاويتان
منفرجتان هو
26- عدد خطوط تماثل المستطيل = بينما عدد خطوط تماثل المعين =
27- التمثيل البيائي المناسب لمقارنة درجات الحارة العظمي و الصغرى لبعض المحافظات في احد الأيام هو
28- التمثيل البيائي المناسب لمقارنة اوزان تلاميذ الفصل هو
29 = $\frac{2}{10}$ (في صورة كسر غير فعلى)
30- العنصر المحايد في عملية الضرب مطروحا منه $\frac{2}{3}$ =





السؤال الثالث: أجب عما يلي

1- لدي امير 15 كعكة إذا اكل امير ثلث عدد هذه الكعكات. فكم كعكة اكلها أمير؟
2- استخدمت منار $\frac{1}{4}$ 3 كجم من الدقيق الذرة و $\frac{2}{4}$ 2 كجم من دقيق القمح لعمل الخبز. ما اجمالي كتلة الدقيق المستخدمة لعمل الخبز؟
3- يجري ايمن $\frac{1}{4}$ كم في الدقيقة . اوجد المسافة التي يقطعها ايمن في 8 دقائق $\frac{1}{4}$
4- اشتري مازن $\frac{4}{10}$ كجم من الفاكهة و $\frac{30}{100}$ كجم من الخضروات . احسب اجمالي كتلة ما اشتراه مازن $?$
5- رتب الكسور حسب المطلوب 1- $\frac{1}{6}$ ، $\frac{1}{6}$ ، $\frac{1}{6}$ ، $\frac{1}{6}$ ، $\frac{1}{6}$) هشام نوار
(ترتیب تصاعدیا) $\frac{7}{8}$ ، $\frac{5}{8}$ ، $\frac{1}{8}$ ، $\frac{3}{8}$ -2
6- ارسم الخط المستقيم XY يوازي الخط المستقيم AB

233271.12

7- ارسم شعاع AB عموديا على القطعة المستقيمة XY





8- باستخدام المنقلة ارسم زاوية قياسها 40 ثم حدد نوعها

Â	9- في الشكل المقابل (مستخدما الأدوات الهندسية) اكمل
	1- نوع المثلث ABC بالنسبة لأطوال اضلاعه
в	2- نوع المثلث ABC بالنسبة لقياسات زواياه
صول	10- التمثيل البيائي التالي يوضح اللون المفضل لتلاميذ أحد الف
اللون المفضل 18-	1- ما اللون الذي يفضله اكبر عدد من التلاميذ
16	
12	2- ما عدد التلاميذ الذين يفضلون اللون الأخضر
8	

<u>مع أ-هشام نوار</u>

11- الجدول التالي يوضح الرياضة المفضلة لعدد من الأولاد والبنات

عدد البنات	عدد الأولاد	الرياضة
3	9	كرة القدم
10	5	التتس
6	6	السباحة

3- ما اجمالي عدد التلاميذ

مثل البيانات السابقة باستخدام الاعمدة المزدوجة



2

أزرق أخضر اللون

الصف الرابع

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

100- الاعمدة المزدوجة

			الإجهاب (العبيات	العلوال الأول . الحسر
	4- الخط المستقيم	2 -3	0.3 -2	$1\frac{1}{5}$ -1
	5 - 8	7- جزء من مائة	6- شعاع	0.02 -5
	12- منفرجة	2.38 -11	10- المربع	9- المتعامدان
;	16- جزء من عشرة	$\frac{6}{4}$ -15	= -14	$\frac{1}{2}$ -13
ā.	20- القطعة المستقيم	1.3 -19	18- الشعاع	83.03 -17
	24- المربع	23- الدرجة	> -22	$\frac{1}{3}$ -21
	90 -28	1 -27	26- حادة	4 -25
ä	32- القطعة المستقيم	$1\frac{4}{5}$ -31	0.04-30	$3\frac{2}{3}$ -29
	< -36	35- جزء من عشرة	34- الخط المستقيم	2 -33
	40- منفرجة	8.32 -39	38- المستطيل	37- المتوازيان
	44- عشرات	1 -43	> -42	0 -41
	48- شبة المنحرف	2.4 -47	1 -46	6.30 -45
	52- شبة المنحرف	51- الدرجة	= -50	0.88 -49
	2 - 56	1 -55	54- منفرجة	0.4 -53
	0.08 -60	10 -59	AB -58	$\frac{20}{100}$ -57
	$\frac{2}{3}$ -64	$\frac{1}{8}$ -63	3 -62	$\frac{3}{7}$ -61
	$\frac{5}{8}$ -68	$1\frac{2}{5}$ -67	$2\frac{2}{5}$ -66	$\frac{7}{5}$ -65
	8 - 72	2 -71	1 -70	69- متوازيين
	AB -76	$\frac{17}{8}$ -75	0.71 -74	$\frac{3}{5}$ -73
_	نة 80- شبة المنحر ف	79- الاعمدة المزدوج	3.57 - 78 0.	3+ 0.05 + 2 -77
	84- قائم الزاوية	45 -83	$\frac{1}{2}$ -82	$1\frac{1}{5}$ -81
$\frac{7}{100}$ -89	$\frac{3}{4}$ -88	3 -87	← → ↑ -86	2.19 -85
$\frac{8}{9}$ -94	3 -93	В -92	91- المنفرجة	Xy -90
4.09 -99	< -98	$\frac{3}{4}$ -97	> -96	0.36

360 -101

1

-95

السؤال الثانى: أكمل ما يأتى

$$2\frac{3}{5}$$
 -4 90 -3 $\frac{6}{10}$ -2 $\frac{83}{100}$ -1 90 -8 6 -7 4 -6 A -5

$$3\frac{5}{4} = 4\frac{1}{4}$$
 -12 منفرجة -11 2 -10 $\frac{71}{100}$ -9

$$4\frac{5}{7}$$
 -20 90 -19 2 -18 $\frac{93}{100}$ -17

$$4\frac{6}{7}$$
 -28 منفرجة 27 -26 $\frac{56}{100}$ -25

$$2 + 0.3 + 0.05 - 36$$
 $9.62 - 35$ $2 - 34$ $3\frac{2}{4} = 3\frac{2}{4} = 3\frac{1}{2} - 33$

$$2\frac{1}{3}$$
-40 4-39 $\frac{4}{7}$ -38 5-37

$$5\frac{11}{12}$$
 -48 $\frac{6}{6} = \frac{3}{4}$ -47 $\frac{5}{5}$ - 1 -46 $\frac{62}{100}$ -45

$$\frac{3}{5}$$
 -59 $\frac{3}{5}$ -59 $\frac{3}{5}$ -57 الخط المستقيم

$$\frac{73}{100}$$
 -73 زوایا قائمة $\frac{12}{7} = 1\frac{5}{7}$ -71 5.07 -70

السؤال الثالث: اجب عما يأتي

$$\frac{1}{9}$$
 -2 متروك -2

$$\frac{1}{8}$$
 -2

الترتيب
$$\frac{1}{9}$$
, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{7}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{9}$, $\frac{1}{90}$ -6

$$\frac{8}{9} = \frac{5}{9} + \frac{3}{9} - 8$$

$$10 - 5\frac{1}{10} = 9\frac{10}{10} - 5\frac{1}{10} = 4\frac{9}{10} - 9$$

$$\frac{7}{10}$$
 -13 متروك -12 ، 11 $8 \times \frac{3}{4} = \frac{24}{4} = 6$ أيام -10

$$8 \times \frac{3}{4} = \frac{24}{4} = 6$$
 أيام -10

10
$$\frac{10}{4}$$
 $\frac{4}{4}$ $\frac{4}{4}$ $\frac{10}{4}$ $\frac{10}{4}$

$$9 \times \frac{1}{3} = \frac{1}{3} = 6 - 14$$

$$\frac{1}{4} \times 12 = \frac{12}{4} = 3 - 20$$

$$\frac{3}{9} + \frac{5}{9} = \frac{8}{9} - 19$$

$$1\frac{5}{8} + 1\frac{5}{8} = 2\frac{10}{8} = 3\frac{2}{8} = 3\frac{1}{4} - 22$$

$$\frac{55}{100} + \frac{30}{100} = \frac{85}{100} - 21$$

$$\frac{50}{100} + \frac{21}{100} = \frac{71}{100} - 24$$

$$\frac{3}{5}$$
 × 15 = $\frac{45}{5}$ = 9 -23

$$\frac{12}{15} - \frac{9}{15} = \frac{3}{15} = \frac{1}{5} - 25$$

$$\frac{5}{8} - \frac{2}{8} = \frac{3}{8} - 27$$

$$1 + \frac{3}{8} + \frac{5}{8} - 31$$

$$\frac{2}{10}$$
, $\frac{2}{7}$, $\frac{2}{5}$, $\frac{2}{3}$ -30

$$\frac{95}{100}$$
 -34 $1\frac{1}{4}$ -33

$$1\frac{1}{4}$$
 -33

$$\frac{9}{10}$$
, $\frac{7}{10}$, $\frac{5}{10}$, $\frac{1}{10}$ -32

$$\frac{84}{100}$$
 -37 متر $\frac{95}{100}$ -36

$$1\frac{8}{8} = 2$$
 مصطفي 2

$$\frac{75}{100}$$
 -39

$$\frac{65}{100}$$
 -38

$$\frac{95}{100}$$
 -42

$$\frac{95}{100}$$
 -42 $\frac{10}{10}$ = 1 حجم -41

$$\frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10} \cdot 0.70 \cdot 0.7 \cdot \frac{7}{10} - 44$$

$$\frac{6}{5}$$
, $\frac{6}{9}$, $\frac{6}{10}$, $\frac{6}{11}$, $\frac{6}{12}$ -47 $\frac{1}{7}$ + $\frac{1}{7}$ + $\frac{1}{7}$ + $\frac{1}{7}$ -46 $\frac{3}{4}$ -45

$$\frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} - 46$$

$$\frac{4}{6} + \frac{1}{6} \cdot \frac{3}{6} + \frac{2}{6} - 50$$

$$\frac{4}{6} + \frac{1}{6}, \frac{3}{6} + \frac{2}{6} - 50$$
 $\frac{15}{40}, \frac{12}{32}, \frac{9}{24}, \frac{6}{16} - 49$

مراجعة ليلة الامتحان

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

$$\frac{1}{2}$$
 -4 5 -3 $\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} - 2$ -1

0.32 -8
$$\frac{1}{2}$$
 -7 $\frac{1}{2}$ -6 3 -5

السؤال الثاني: اكمل ما يأتي

2-4
$$6\frac{7}{8}$$
-3 $1\frac{2}{10}$ -2 7-1

40 -12
$$\frac{35}{100}$$
 -11 11 -10 $\frac{4}{4}$ -9

$$\frac{1}{3}$$
 -30 $\frac{22}{10}$ -29 التمثيل بالنقاط 29-

السؤال الثالث: اجب عما يأتى

FREE PALESTINE

بنك أسئلة آخر العام

السؤال الأول أختر الاجابة الصحيحة ممايلي

13 57	عتيت مت	اصر ادبی اد	
مناهج الجوا	المن والمن المن المن المن المن المن المن المن	18 تكون زاوية1	الزاوية التي قياسها 0
، مستقيمة	اج. منفرجة موي ميكالي	ب. قائمة	حادة المستوفق في
	و 3 أجزاء من عشرة و 8 أجزاء		
3.82.	ج. 8.32	ب. 2.38	ا. 2.83 ا
والمعطوع المعالمة		→	الشكل المقابل يسمى
ء. مضلعا	ج. خطا مستقيما	ب. شعاع	ا. قطعة مستقيمة
		•••	$ = \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} . \bullet $
1/7 .s	2/ ₇ ⋅€	$\frac{3}{7}$ ب.	$\frac{4}{7}$.1
		*	$\frac{2}{2} > \frac{2}{7}.6$
9.2	ج. 5	ب. 8	7 .1
هو	في الطول وزواياة الأربع قائم <i>ة</i> د	ميع أضلاعة متساوية ف	<mark>0</mark> . الشكل الرباعى الذي ج
ء. شبة المنحرف	ج. المعين	ب. المستطيل	ا. المربع
		كسر المرجعي	الكسر $rac{4}{10}$ أقرب إلي اا $m{ heta}$
1/2 ·s	ج. 2	ب. 1	i. 0
کسور	ي $\frac{1}{8}$ لتكوين الكسر $\frac{7}{8}$ هو	ى تحتاج إليها من الكسر	 عدد كسور الوحدة الة
9.2	5.5	ب.7	1.1
			$\frac{1}{6}$ + = 1.9
$\frac{5}{6}$.e	2 -ح	ب. 6	المحتدة الما
alin.	رى 5 6 هو	لذى يكافئ ال <mark>عدد الكس</mark> ر	🗗 . الكسر غير الفعلى ا
32	<u>ع- 32</u> المراق في	Jight 13	23
العناه في الج	5 5	المراج المراجع المراجع المراجع	مجديدة مستفوق
العلاقة الجد	حيحة المسفوق في المسلم	مها العنادية	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •
AB.	ع المنتوق والمنتولة	B ILES	ا. ٨ العتفوق في



المتفوق في المناهج الجديدة المتفوق في المناهج

FREE
PALESTINE

		1/1052	
عمرو الهادا	الرسم باستخدام عمودين	التمثيل البياني ب يعرض بيانات مجموعتين على نفس	.00
The Contract of	1 September 11 Card of September 1	العالم	110

ء. محطط التمتيل بالله	عمده المردوجه	ح ١٨ج. ا	ب. الصور	الاعمده
11 300	A LON	م الرحم	This is	11 01-

قیاس الزاویة التی تمثل
$$\frac{1}{3}$$
 نموذج الدائرة یساوی $\mathbf{0}$

$$\frac{58}{10}$$
. $\frac{85}{10}$. $\frac{3}{10}$.

$$\frac{11}{14}$$
 ... $\frac{8}{6}$... $\frac{5}{8}$.1

$$\mathbf{Q}$$
..... (فی صورة عدد عشری) = $\mathbf{3} \frac{2}{10}$. \mathbf{Q}



The State of	FREE		
	PAU	ST	ME
0.70	الاصهور حول ف		.06

ء. غير ذلك	115. = 0 1000	ن. د د العالم العالم	المتفه

..... يسمى $\frac{1}{2}$. $\mathbf{90}$

الكسر
$$\frac{7}{12}$$
 أقرب إلي الكسر المرجعي

ا. 0 ب. 1 ج.
$$\frac{1}{4}$$
 ء

$$1\frac{1}{9} + 2\frac{4}{9} = \dots$$
 .86

$$\frac{5}{9}$$
. اهنفوی ب. $\frac{3}{9}$ المنفوة المنف





$$\frac{3}{7} \times 1 = \dots$$
 .0

1.
$$\frac{3}{7}$$
 . $\frac{3}{7}$. $\frac{7}{3}$. $\frac{7}{3}$.

$$\frac{3}{5}$$
 .ء $\frac{2}{5}$.ج $\frac{3}{5}$.

ا.
$$\frac{4}{4}$$
 ج. 3 ع. 4

$$\frac{1}{3}$$

الكسر المكافئ للكسر
$$\frac{6}{18}$$
 هو

3.2 3.
$$\frac{1}{3}$$
.

$$\frac{1}{2} \times 3 = \dots$$
 .00



1.5



🗗 الزاوية التي قياسها 150 تكون زاوية

ا. حادة العن ب. قائمة عندة يماني العند العند

..... = 6.3 .00

الصيغة القياسية المكافئة للصيغة الممتدة (0.3 + 4) هي

الكسر الغير الفعلى $\frac{7}{3}$ في صورة عدد كسرى هو $\mathbf{\Theta}$

ب. غ

ا.
$$\frac{1}{3}$$
 ع. $\frac{1}{2}$ ع. $\frac{1}{3}$ ا

$$\frac{1}{5} + \frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \dots$$

5 .1

قیاس الزاویة التی تمثل
$$\frac{1}{2}$$
 نموذج الدائرة تکون زاویة $oldsymbol{9}$

$$\frac{3}{10} + \frac{12}{100} = \dots$$

$$\frac{12}{100}$$
.e $\frac{42}{100}$.e $\frac{52}{100}$.l

$$\frac{9}{8}$$
.

$$\frac{2}{7} \times \dots = \frac{6}{7}$$
 .00



120 ..

ء. غير ذلك

ء. مستقيمة

20

50

عدد



بالرمز @0. يعبر عن الشكل B AB .u

$$\frac{1}{7} + \frac{3}{7} + \frac{2}{7} = \frac{\dots}{7}$$
 .66

30 .1

مناهج الجديدة ج. 0.31

📆 الشكل 🔫 يمثل مستقمين

ء. غير ذلك ب. متعامدین ج. متوازیین ا. متقاطعين

00. لتمثيل بيانات مجموعتين يستخدم التمثيل البياني بــــ

ں. 60

ب. الأعمدة ج. الأعمدة المزدوجة ا. النقاط

🐠 . لتمثيل بيانات مجموعة واحدة يستخدم التمثيل البياني بــــ

ب. الأعمدة ج. الأعمدة المزدوجة ء. غير ذلك ا. النقاط

ج. 90

🐠 الزاوية التي قياسها 40 تكون زاوية

ب. قائمة ج. منفرجة ا. حادة

 θ . الكسر $\frac{8}{9}$ أقرب إلي الكسر المرجعي

ج. 2 0 .1

1 + 2 + $\frac{1}{5}$ + $\frac{1}{5}$ =

3 ½ .s ج.5 5 $4\frac{3}{5}$.ب $3\frac{3}{5}.1$

€ . من الجدول: عدد التلاميذ الذين يفضلون مادة الرياضيات = تلميذا

المادة عربي علوم ب. 20 ج. 30 ء. 40 10 .1

00. عدد خطوط تماثل المربع = خطوط

3 .2 .00 ب. 2

1 × 4 =

يمكُّن متابعة شرحُ المراجعة على اليتيوب والفيس مستر عمرو الهادى

10

ء. متساوى الأضلاع



- الكسر الذي يعبر عن النموذج المرسوم هو
 - $\frac{3}{8}$. $\frac{1}{3}$. $\frac{1}{2}$. $\frac{1}{4}$.
 - 3 م 3 يكافئ
- ب. 0.03 ج. م
- **00**. الكسر العشري الذي يمثل ا<mark>لنموذج المرسوم هو</mark>
 - 1.3 .1 2. 12.0 ج. 0.13 ب. 0.3
 - **00**. قياس <mark>الزاوية ا</mark>لقائمة =
 - ج. 90 **ل.** 180 360 . 45 .4
 - $< \frac{4}{9}$.09
 - $\frac{1}{9}$ $\frac{5}{9}$ $\frac{2}{9}$
 - انوع المثلث المقابل بالنسبة لقياسات زواياة
- ب. قائم الزاوية ج. منفرج الزاوية ا. حاد الزوايا
 - مستعينا بالرسم البياني المقابل:
 - 🗨 في أي مادة حصلت هبة على أعلى درجة
 - ب. اللغة العربية ا. الرياضيات ج. العلوم ء. اللغة الإنجليزية
 - **@. <mark>تسا</mark>وت درجات هبة ومنی فی ماد**ةو
- ب. اللغة العربية ج. العلوم ء. اللغة الانجليزية ا. الرياضيات
 - الفرق بين درجات هبة ومنى في مادة اللغة العربية هودرجة
 - ا. 10 ب. 20 ج. 30 40 .5
 - 00. الزاوية التي قيا<mark>س99 تكون زاوية</mark> ا. حادة ب. قائمة ج. منفرجة ع. مستقيمة
 - $\frac{3}{8} + \frac{1}{8} = \dots$.00

 - $\frac{3}{8}$... $\frac{1}{2}$... $\frac{2}{8}$... $\frac{1}{8}$...
 - المتفوق في 👀 . عدد الأرباع في الواحد الصحيح يساويأرباع 🥏

المتفوق في المناهج الجديدة (0000)

● . الجدول المقابل يوضح عدد الساعات التي يقضيها مجموعة من التلاميذ في القراءة الله المالة المقالة القالمة المالة المالة

						20.0
g	11 8 20 2	التلميذ	على	جمعة	باسم	بسمة
ج. باسم	ء. بسمة	عدد	1	1	<u>4</u> 1	$2\frac{1}{2}$
ج. باسم وقت المذاكرة =	Lindi	التلاميذ	4		4	2 2
رحت المساحرة	Tomas IIIIIII		1			

ء. ستة أجزاء من مائة

ء. الخط المستقيم

11 8 2 3	980 0	اموں وقع فی انظراء	اسمید
ء. بسمة	ج. باسم	ب. جمعة	ا. على
= تلميذا	س وقت المذاكرة	لاميذ الذي قضو نف	€. عدد التا

ا. 1 ب. 2 مرج. 3 ع. 4

€. التلميذ الأكثر وقتا في القراءة هو

ا. على جمعة ج. باسم

.66 عسمی

ء. عددا کسریا ا. كسرا فعليا ب. كسرا غير فعلى ج. واحد صحيح

..... = 1 + 0.4 + 0.09 .00

ب. 0.149 ج. 1.94 ء. 0.149 1.49 .

<mark>00</mark>. أي مثلث يحتوي على الأقل على زاويتين

ا. قائمتین ب. منفرجتین ج. حادتین ء. غیر ذلك

🐠 . إذا امتدت القطعة المستقيمة من احد طرفيها بلا حدود تسمى

ا. شعاعا ب. خطا مستقيما ج. قطعة مستقيمة ع. نقطة

00. العلاقة بين المستقيمين كلي العلاقة بين المستقيمين كلي العلاقة الع ب. التعامد ج. التقاطع ء. غير ذلك ا. التوازي

0. الصيغة اللفظية للكسر العشري 0.6 هي

ب. ستة ج. ستة أجزاء من عشرة ا. ستون

من التمثيل البياني المقابل:

إجمالي <mark>عدد ال</mark>تلاميذ الذين يفضلون الفراولة واليوسفي = تلميذا

ب. 20 ج. 10 ء. 25

90. هو خط ممتد من كلا طرفية وليس لة نقطة بداية وليس لة نقطة نهاية هو

ا. الشعاع ب. القطعة المستقيمة ج. المستوى

الكسر الاعتيادي $rac{1}{2}$ يكافئ الكسر العشرى $oldsymbol{\Theta}$

ا. 0.5 م ب. 0.8 ج. 0.4

90. الصيغة الممتدة للعدد 5.07 هي

ا. 5+0.07 ب. 5+0.7 ج. 7+0.5 ع. 2,00+7

أكمل ما يأتي



- 0. 9 أجزاء من عشرة = جزءا من مائة
 - 2 1 \frac{1}{2} =
 - $\frac{4}{5} = \frac{30}{30}$
- $oldsymbol{\Phi}$. الكسر الإعتيادى $rac{3}{100}$ يمثلة الكسر العشرى $oldsymbol{\Phi}$
 - الشكل الرباعي يتكون من أضلاع
- عدد الزوايا الحادة في المثلث الحاد الزوايا = زوايا
 - الزاوية التي قياسها 90 نوعها زاوية
 - الدائرة الكاملة بهادرجة

1 -
$$\frac{5}{6}$$
 =

$$0$$
. = $\frac{3}{4}$ (فی صورة کسر غیر فعلی)

$$\frac{4}{10} = \frac{40}{\dots}$$
 .00

- **٠٠٠**. إذا تساوت أطوال أضلاع مثلث فإنة يسمى بالنسبة لأطوال أضلاعة مثلثا
- 🐠 . التمثيل البياني المناسب لمقارنة درجات الحرارة العظمي والصغري لبعض المدن هو
 - 🐠 . الخطان اللذان لا يتقاطعان ابدا يجب أن يكون

- 🐠 . عند قياس زاوية منفرجة باستخدام المنقلة نستخدم الأعداد الأكبر من
- **00**. الصيغة القياسية المكافئة للصيغة : اثنان ، وتسعة عشر جزءا من مائة هي

😥 يوجد في الواحد الصحيحأجزاء من عشرة

- **00. 5.43 =** آحاد ، و 4 أجزاء من عشرة ، و 3 أجزاء من مائة
 - $\frac{4}{2}$ هو و $\frac{4}{5}$ هو و $\frac{4}{5}$
 - $\frac{23}{100}$ في صورة كسر عشري هو و 23

$$\frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \dots$$
 .26

⊙ . المثلث الذي أطوال أضلاعة 5 سم ، 5 سم ، 5 سم يسمى مثلثا ي....... بالنسبة لأطوال أضلاعة

$$2\frac{3}{8} + 3\frac{4}{8} = \dots$$





-	E COLL S
	FREE
1	PALESTINE
	ALLSTINE

المنفوق في المناهج الجديدة الساليان.	TALE
المنفوو في المناهج الجديدة اللها الإبتدائي الثاني مستر الطادي عمرو الهادي عمرو الهادي	TIME
= 100 عشریه) عشریه) عشریه) عشریه) عشریه) از این صوره عشریه)	
کسر $\frac{1}{9}$ أقرب للكسر المرجعى مثيل الذى لا يحتوى على أعمدة هو تمثيل بــ	10 .00
مثیل الذی لا یحتوی علی أعمدة هو تمثیل ہــ	.00 ال
	86
مثلث الذي أُطُوال أُضُلاعة 6 سم ، 8 سم ، 4 سم يسمى مثلثا بالنسبة لأطوال أضلاعة	JI .86
كسر الغير فعلى المكافئ للعدد الكسرى 3 ألا هو	
= 0.7 (أكتب الكسر العشرى بصيغة كسر اعتيادى) 1 =جزءا من عشرة	
مثلث الذي بة زاوية منفرجة يسمي بالنسبة لقياسات زواياه مثلثا	
هو جزء من خط مستقيم له نقطة بداية وليس له نقطة نهاي <mark>ة وليس اله نقطة نهاية والمستقيم المستقوق المستقوق والمستقوق والمستقول والمستقو</mark>	and the second s
$\frac{3}{1} \times \frac{5}{1} = \dots$	08
مثلث الذي بة زاوية قائمة وزاويتان حادتان يسمى مثلثا الزاوية	JI .00
. داة التي تستخدم في قياس الزاوية هي	
کسر الاعتیادی $\frac{3}{12}$ یمثل علی نموذج الدائرة زاویة قیاسها	
= (في صورة كسر اعتيادي)	
كس الاعتبادي الذي مقامة 4 مسطة 3 هم	
لسر الزاوية المنفرجة من قياس الزاوية القائمة	
= 1 + 0.5 + 0.0	7 .60
هو نوع من أنواع الرسم البياني لعرض تكرار البيانات باستخدام خط الأعداد	60
دد الأجزاء من عشرة في العدد 3.6 يساوي	
د الزوايا القائمة في المستطيل = زوايا	
الثالث أجب عما يأتي:	ان بيراا
الصيغة الممتدة 58.64	
30.04 00.000	لفام الأ
	الم الم الم
ت منى $\frac{3}{10}$ لتر من الماء إلى إناء كان به بالفعل $\frac{70}{100}$ لتر من الماء ، فما عدد اللتلرا <mark>ت الكل</mark> ى من الماء في	و. أضاف
	25 الإناء
حة المستفوق والمال المال	m e
	9
زاوية CBA قياسها 120 وحدد نوعها	

في المناهج الحديدة ١١ مم

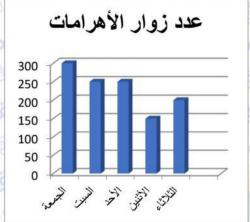
ارسم زاویة قیاسها 90 (زاویة قائمة)



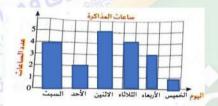
المتفوق في المناهج الجديدة المثاريق المثاريق المناهج الجديدة المبارية الابتدائي - الترم الثاني

FREE
PALESTINE

الرسم البياني المقابل يوضح عدد الزوار الذين ذهبوا للأهرامات خلال 5 أيام متتالية ، لاحظ الرسم أماني أحد أجب عن الأسئلة :



أ) ما اليوم الذى ذهب فيه أكبر عدد من الزوار للأهرامات ؟ ب) ما عدد الزوار الذين ذهبو يوم الاتنين ؟



 الشكل المقابل يوضح عدد ساعات المذاكرة لأحد التلاميذ خلال 6 أيام ، أجب عن الأسئلة :

1) ما اليوم الذي ذاكر فيه التلميذ أكبر عدد من الساعات ؟

2) ما اليوم الذي ذاكر فية التلميذ أقل عدد من الساعات ؟

3) تساوي عدد ساعات المذاكرة في يومي : ، ،

9. الجدول التالى يوضح عدد اللترات التى شربتها نورهان خلال بعض أيام الأسبوع ، مثل بيانات الجدول بالأعمدة



الإثنين	الأحد	السبت	اليوم
3	2	$\frac{1}{2}$	عدد اللترات

من خلال التمثيل البيانى المقابل:

أى <mark>صف</mark> دراسى به العدد نفسه من التلاميذ الذين يفضلون الفاكهة والخ<mark>ضروا</mark>ت ؟



2) ما إجمالي عدد التلاميذ الذين يفضلون المثلث والمستطيل؟

المتفوق في المناهج الجديدة المتفوق



الجدول التالى يوضح عدد ساعات مذاكرة مادة الرياضيات لمجموعة من التلاميذ خلال أسبوع ، مثل الجدول المرادة ا

III BELLEVILLE IN SECTION OF THE SEC
--

- 11		T07 64 .		and the same
هبة	منی	محمد	عمر	اسم التلميذ
8	3	2	5	عدد الساعات

❶ ①. با<mark>ستخدام الرسم البياني ا</mark>لمقابل ، أجب عما يأتي :

1) <mark>ما النشاط الذي يفضلة أقل عدد من التلاميذ ؟</mark>

2) ما النشاط الذي يفضلة أكبر عدد من التلاميذ؟



❶ ◘. الجدول التالي يمثل أطوال مجموعة من التلاميذ بالمتر ، مثل هذة البيانات بالأعمدة

أحمد	مازن	7	عا		حمة	ני
				1/		

رحمة	علا	مازن	أحمد	اسم التلميذ
$\frac{3}{4}$	$1\frac{1}{4}$	1	$1\frac{1}{4}$	عدد الساعات

أكل أحمد برتقالة كاملة ، وأكلت ياسمين $\frac{2}{8}$ برتقالة ، وأكلت نرمين $\frac{5}{8}$ برتقالة ، إذا كانت جميع البرتقالات لها نفس الحجم ، فما مجموع ما أكلة أحمد وياسمين ونرمين ؟

• من الشكل المقابل أكمل:

من خواص المستطي<mark>ل : أ)</mark> زواياه الأربع

ب) كل ضلعين متقابلينفي الطول

لدى هادى $rac{3}{5}$ 3 كعكة أعطى $rac{1}{5}$ 2 كعكة لأختة ، ما عدد الكعكات المتبقية لديه $oldsymbol{0}$

 $oldsymbol{\Phi}$. اشترت هناء قطعة من القماش طولها $rac{8}{10}$ م ، واشترت منى قطعة طولها $rac{20}{100}$ م،ما مجموع طولى القطعتين معا

حيدة المستوقة والسائل المنتفي المنتفي المنتفي المنتفي المنتفي



• 00. قسمت الأم وعاء به 3 لترات من العصير على أبنائها الخمسة بالتساوى . ما الكسر المعبر عن نصيب **كل أبن ع**

à Ögama	ية: ﴿ ﴿	ب اسمين للزاو	، المقابل اكت	في الشكل	.00
2000			Call Contract	المت	

الاسم الأول :الاسم الأول :الاسم الثانى :

رتب الكسور التالية تصاعديا:
$$\frac{3}{5}$$
 ، $\frac{7}{5}$ ، $\frac{7}{5}$ ، $\frac{3}{5}$. $\mathbf{00}$

شر<mark>بت سارة $\frac{3}{8}$ 1 لتر من الماء ، وشربت $\frac{5}{8}$ 1 لتر من الماء ، ما مجموع عدد اللترات التي شربتها $oldsymbol{\Theta}$ </mark>



- ې مع عمر 9 جنيهات ، أعطى صديقه $\frac{1}{2}$ 5 ، كم جنيها تبقى مع عمر $\mathbf{9}$

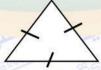
 $\frac{2}{9}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{2}{7}$ ، $\frac{2}{4}$: رتب الكسور التالية تصاعديا

مع ملك وأخيها أحمد نفس كمية الطعام فإذا أنهى أحمد أحمد $\frac{6}{15}$ من طعامه بينما أنهت ملك $\frac{2}{5}$ من $\frac{2}{5}$ طعامها ، فهل أنهى كل منهما نفس الكمية من الطعام ؟ ولماذا ؟

. • 9.25 محمد 9.25 جنية يوم الأحد و 7.50 جنية يوم الاتنين ، فما مجموع ما ادخره يومي الأحد و<mark>الاتنين م</mark>عا؟

(:	كتب نوع المثلث المقابل	.06
	النسبة لأطوال أذبانة	

2) بالنسبة لقياسات زواياه ..



7

8



نموذج استرشادي على امتحان آخر العام

أولا أختر الاجابة الصحيحة:

- الشكل الرباعي الذي جميع أضلاعه متساوية في الطول هو
- ا. المستطيل ب. المربع ج. متوازى الأضلاع ع. شبة المنحرف
 - عدد كسور الوحدة التي تتكون الكسر خمسة أثمان = كسور
 - ا. 8 ب. 3 ع. 1
 - $\frac{5}{9}$. عسمی
- ا. كسرا فعليا ب. كسرا غير فعلى ج. كسر وحدة عددا كسريا
 - - . > ب. < ج. = ء.ضعف
- <mark>6. ا</mark>لتمثيل البياني المناسب لمقارنة درجات (ناصر وعز) في المواد المختلفة هو التمثيل البياني<mark>....</mark>
 - ا. الأعمدة ب. الصور ج. الأعمدة المزدوجة ع. مخطط التمثيل بالنقاط
 - 📵. الصيغة العددية : واحد ، وخمسة وستون جزءا من مائة تكتب
 - ا. 0.165 ب. 1.65 ج. 1.56

 - AB .. AB .. AB ..

ثان أكمل ما يأتي: كم و الم حرى

- 0. المث<mark>لث الذي أطوال أضلاعة 8 سم ، 8 سم ، 8 سم يسمى بالنسبة لأطوال أضلاعة مثلثا</mark>
 - ©. عدد الأ<mark>رباع في الواحد الصحيح = أرباع</mark>
 - 📭 ً المثلث هو <mark>شکل</mark> هندسی عدد أضلاعة يساوی وعدد زوياه يساوی<mark>...</mark>

 - 00. قياس الزاوية القائمة =درجة
 - $\mathbf{00}$. $\frac{1}{5}$ 3 = (فی صورة کسر غیر فعلی)
 - 0.66 =00
 - 🗗. الْزْاُوية CAB رأسها النقطة







7



0			-
أبدا مهما امتدا	لا يتقاطعان	المستقيمان .	.06

ا. المتعامدان ب. المتقاطعان ج. المتوازيان ء. المنطبقان

0.54 0.45 .00

$$\frac{1}{2}$$
. 2 ع. $\frac{1}{2}$.

$$\frac{1}{5} = \frac{1}{15}$$
 .90

ا.
$$\frac{5}{7}$$
 ب. $\frac{5}{7}$ 1 ج. $\frac{5}{7}$ ا

8

رابعا أجب عما يأتن

شربت سارة $\frac{3}{8}$ 1 لتر من الماء ، وشربت $\frac{5}{8}$ 1 لتر من الماء ، ما مجموع عدد اللترات التي شربتها $oldsymbol{\Theta}$ 0. سارة وعزة ؟

€6. عبوتان لزيت الزيتون تحتوى الأولى على 0.5 <mark>لتر، وتحتوى الثانية على 0.25 لتر، أ</mark>ي العبوتين تحتوي على كمية زيت أكبر؟

$$\frac{1}{5}$$
، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{5}{5}$ ، $\frac{4}{5}$ ، $\frac{3}{5}$: رتب الكسور التالية تنازليا . 26

ء. شبة المنحوف

ء. زاوية

ء. النقاط

ء. مستقيمة

7

8



نموذج استرشادي على امتحان آخر العام

موند	7	95-01	-
يكافئ	9	الكسر	·U

عدد كسور الوحدة المكونة لخمسة أثمان هي كسور

$$\frac{19}{18}$$
. ج. $\frac{1}{3}$ ج. $\frac{5}{2}$.

ثان أكمل ما يأتي: كم رو الما حس

$$\frac{2}{3} = \frac{3}{9} \cdot 8$$





7

8

ثالثًا اختر الاجابة الصحيحة :

- 🐠 . ای مما یأتی یمثل کسر وحدة ؟
- - $\frac{1}{7}$. ج. $\frac{7}{7}$. ب. $\frac{7}{7}$. ب. $\frac{7}{4}$. ا
 - ❶ عدد الدرجا<mark>ت بالدائرة =</mark>
- ب. 120 ج. 180 360.4
- **100.** الخطوط الرأسية والخطوط الأفقية على الرسم البياني تسمى
- ب. المفتاح ج. المحاور ء. مجموعات عددية ا. العنوان

ء.غير ذلك

-هو نوع من أنواع الرسم البياني لتمثيل تكرار البيانات باستخدام خط الاعداد
- ب. التمثيل بالصورة ا. الأعمدة ء. مخطط التمثيل بالنقاط ج. الأعمدة المزدوجة
 - **00**. قيمة الرقم 6 في العدد 3.96 هي
 - 0.06 . ج. 00 2.6.0
 - 0.4 .09 يكافئ

 - $\frac{10}{4}$ \sim $\frac{40}{100}$

أحب عما تأتي . رابعا

ورات هدى يوم الأحد $rac{3}{10}$ من الكتاب ثم قرأت $rac{4}{10}$ من الكتاب يوم الإتنين أوجد الكسر الاعتيادي 2الذي يعبر عن إجمالي ما قرأَتَهُ ؟

- $\frac{1}{5} \times 3$ أوجد قيمة 3×3
- ②6. من الشكل المقابل:
 - 1) اذكر رأس الزاوية:
 - 2) اذكر نوع الزاوية:

₫0 الرسم البياني المقابل يوضح عدد التلاميذ المشتركين في بعض الأنشطة : أجب عما ياتي : 1) ما عدد التلاميذ المشتركين في النشاط الثقافي ؟



2)ما الأنشطة التي يتساوي فيها عدد التلاميذ المشتركين ؟ يمكن متابعة نشرح المراجعة علن اليثيوب والفيس مستر عمرو ا

ء. الخط المستقيم

7



نموذج استرشادي على امتحان آخر العام يعطيعة المتفوق في

$$\frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} = \dots$$

$$\frac{3}{7}$$
 . $\frac{1}{2}$. $\frac{1}{2}$. $\frac{1}{2}$. $\frac{1}{2}$

(في صورة عدد كسرى)
$$\frac{13}{6}$$
 (في صورة عدد كسرى)

..... قياس الزاوية التي تمثل
$$rac{3}{12}$$
 نموذج الدائرة يساوى $oldsymbol{ heta}$

ج. 90 60 .1 120 . ب. 30

ثاناً أكمل ما يأتي:

$$\frac{8}{10} + \frac{8}{100} = \dots$$

$$\frac{8}{20} = \frac{2}{20}$$
 .00





7

8

أختر الاجابة الصحيحة .

- 00. القطعة المستقيمة هو جزء من خط مستقيم لهابداية
 - نقطة 💎 ب. 3 نقاط 🥏 ج. نقطتا ء. 4 نقاط
 - 0.5 0.2 .00
 - ج. = 5 ارع. غير ذلك اري >:00
 - $1 \frac{3}{8} = \dots$.08
 - $\frac{5}{8}$.. 2 4 2.. 2 2.. 3 .1
-هو شكل رباعي فيه زوج واحد فقط من الأضلاع المتوازية .09

ء. شبة المنحرف

ء. غبر ذلك

- ا. المربع ب. المستطيل ج. المعين
- 🗸 الشكل المقابل يمثل مستقمين 🙋
 - ا. متقاطعین ب. متعامدین ج. متوازیین 🐠 الزاوية التي قياسها 100 تكون زاوية
 - ب. قائمة ج. منفرجة ء. مستقيمة
- ❷❷. الكسر العشري 0.2 يكافئ الكسر الاعتيادي
 - $\frac{10}{2}$ ج. $\frac{2}{10}$ 1 2 . 5

رابعا أحب عما تأتبي :

- لدى أمير 15 كعكة ، إذا أكل أمير ثلث عدد هذه الكعكات ، فكم كعكة أكلها ؟
 - **00**. ارسم زاوية قياسها 60 ثم حدد نوعها
- 4B يوازى الخط المستقيم XY يوازى الخط المستقيم AB
 - التمثيل البياني المقابل يوضح الألوان المفضلة لتلاميذ فصل ، لاحظ الرسم ثم أجب :
 - أ) ما اللون الذي يفضلة أكبر عدد من التلاميذ ؟
 - ب) ما اللون الذي يفضلة أقل عدد من التلاميذ ؟
 - ج) ما عدد التلاميذ الذين يفضلون اللون الأحمر ؟
 - ع) ما الغرق تابع قدى التلامية طافين الفظاوت اللونا لفيس
 - الأحمر والذين يفضلون اللون الأخضر؟



FREE

بنك أسئلة آخر العام

السؤال الأول أفتر الاجابة الصحيحة مما يلي

1950	امرة		190	ق.اا	الق	النامية	•
	بويه	ىدون ر	100	فياسها	COL	الراويه	

$$= \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} . \bullet$$

$$\frac{1}{7}$$
 . $\frac{2}{7}$. $\frac{3}{7}$. $\frac{4}{7}$. I

ء. شبة المنحرف

هوکسور الوحدة التي تحتاج إليها من الكسر
$$\frac{1}{8}$$
 لتكوين الكسر $\frac{7}{8}$ هوكسور $\mathbf{0}$

$$\frac{1}{6}$$
 + = 1.9

 $\frac{2}{-} > \frac{2}{7}.6$

$$\frac{5}{6}$$
. $\frac{2}{6}$. $\frac{2}{6}$. $\frac{2}{6}$.

$$\frac{32}{6}$$
 . $\frac{32}{5}$. $\frac{13}{5}$. $\frac{23}{5}$. 1



€0. التمثيل البياني ب يعرض بيانات مجموعتين على نفس الرسم باستخدام عمودين
ا. الأعمدة ب. الصور <u>ج. الأعمدة المزدوجة</u> ع. مخطط التمثيل بالنقاط
👀. المستقيمان لا يتقاطعان أبدا مهما امتدا
ا. المتعامدان ب. المتقاطعان <u>ج. المتوازيان في ع. المنطبقان</u>
00. قياس الزاوية المنفرجة قياس الزاوية القائمة
العنفوا المعلى ا
قياس الزاوية التي تمثل $\frac{1}{3}$ نموذج الدائرة يساوى
ا ا 40 ب. 140 ج. 90 <u>ء. 120</u>
$\frac{58}{10}$. $\frac{85}{10}$. $\frac{3}{10}$. $\frac{13}{10}$
00. عدد الزوايا القائمة في المربع يساويوي
ا.1 ب.2 ع. <u>4 .</u>
ا. 7.3 ب. 0.37 ج. 3.7 <u>ء. 0.73</u>
● 0. المثلث الذي أطوال أضلاعة 3 سم ، 4 سم ، 5 سم يسمى بالنسبة لأطوال أضلاعة مثلثا
ا. متساوى الأضلاع ب. متساوى الساقين <u>ج. مختلف الأضلاع</u> ء. منفرج الزاوي <mark>ة</mark>
💇 😥 قياس الزاوية يساوى 180
ا. الحادة ب. القائمة ج. المنفرجة <u>ء. المستقيمة</u>
$\frac{3}{8}$ × = 1 .00
المناه 8 الجداب. 8 ع. 1 ع. 3
يناه 90. السيسية = 4
$\frac{11}{14}$. $\frac{8}{14}$. $\frac{3}{6}$. $\frac{5}{8}$.
المان الم
يمكن متابعة شرح المراجعة على اليتيوب والفيس مستر عمرو الهادى

ب. ا<u>لمتعامدان</u>



0 70	Value mall		00
U. /U		U. /	2 5

الكسر
$$\frac{7}{12}$$
 أقرب إلي الكسر المرجعي

ا. 0 ب. 1 ج.
$$\frac{1}{4}$$
 ع. $\frac{1}{2}$

$$\frac{3}{5}$$
 $\frac{3}{4}$.00

$$1\frac{1}{9} + 2\frac{4}{9} = \dots$$

ا. العنوان ب. المفتاح ج. المحاور ع. مجموعات ع
$$\frac{1}{9} + 2\frac{4}{9} = \dots$$
 36. $\frac{5}{9}$ ع. $\frac{5}{9}$ ع. $\frac{5}{9}$ ع. $\frac{5}{9}$... $\frac{5}{9}$... $\frac{5}{9}$...

$$\frac{5}{8} = \frac{16}{16}$$

$$\frac{3}{7} \times 1 = \dots$$
 .0

1. 1
$$\frac{3}{7}$$
 .s. $\frac{7}{3}$.e. $\frac{7}{7}$

$$\frac{6}{18}$$
 الكسر المكافئ للكسر $\frac{6}{18}$ هو

1.
$$\frac{3}{3}$$
 . $\frac{3}{4}$. $\frac{1}{3}$.

المزاد		FREE		
	PALESTIN			
1500	3	2	4	
2 .5	1 - 2 · E	3.0	2	

	1110		2		45 (45)	-
زاويه	تكون	150	فياسها	الی	الزاويه	. 6

$$\frac{63}{10}$$
 .ء $\frac{63}{100}$.ء $\frac{3}{100}$.ا

$$rac{90}{100}$$
 الكسر الغير الفعلى $rac{7}{3}$ في صورة عدد كسرى هو

$$2\frac{1}{2}$$
. ع. $2\frac{1}{3}$ ع. $2\frac{1}{3}$.

$$\frac{1}{5} + \frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \dots$$

$$\frac{12}{100}$$
 . $\frac{42}{100}$. $\frac{52}{100}$. $\frac{15}{100}$.

$$\frac{9}{8}$$
. $\frac{3}{8}$. $\frac{5}{8}$. $\frac{1}{8}$. $\frac{1}{8}$.

$$\frac{2}{7} \times \dots = \frac{6}{7}$$
 .60







$$\frac{1}{7} + \frac{3}{7} + \frac{2}{7} = \frac{3}{7} .63$$

$$0$$
0 الزاوية المرسومة على $\frac{1}{4}$ نموذج الدائرة =

$$\frac{1}{2}$$
 . 2 . 3 . 4 . . 0 . .

$$1 + 2 + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \dots$$
 .00

$$\frac{1}{7} \times 4 = \dots$$
 .00





الكسر الذي يعبر عن النموذج المرسوم هو

$$\frac{3}{8}$$
. $\frac{1}{3}$. $\frac{1}{2}$

يكافئ كافئ $\frac{3}{100}$

- **00**. الكسر ال<mark>عشرى الذي يمثل الن</mark>موذج المرسوم هو
 - ب. 0.13 ج. 0.13 ء. 0.12
- 1.3 .

- 00. قياس الزاوية القائمة =



- $\frac{4}{9}$.00
- 5 <u>2</u>
- نوع المثلث المقابل بالنسبة لقياسات زواياة
- ء. متساوى الأضلاع
 - ا. حاد الزوايا <u>ب. قائم الزاوية</u> ج. منفرج الزاوية



مستعينا بالرسم البياني المقابل:

- **0**. في أي مادة حصلت هية على أعلى درجة

- ء. اللغة الإنجليزية 🌑
- الساوت درجات هبة ومنى في مادة
- ء. اللغة الإنجليزية
 - ا. الرياضيات ب. اللغة العربية ج. العلوم
- الفرق بين درجات هبة ومنى في مادة اللغة العربية هودرجة
 - 40 .5
- <u>ب. 20</u> ج. 30
- 10 .
- 🐠 ً الزاوية التي قياس99 تكون زاوية
- ا. حادة ب. قائمة <u>ج. منفرجة</u> ع. مستقيمة



المتفوق في المناهج الجديدة [[[][(ُ][)]



PALESTINE 00. عدد الأرباع في الواحد الصحيح يساويأرباع وهي الجدول الهقابل يوضح عدد الساعات إلتي يقضيها مجموعة من التلاميذ في القراءة 0. التلميذ الأقل وقتا في القرآءة هو التلميذ على جمعة باسم بسمة ا. على <u>ب. جمعة</u> ج. باسم ء. بسمة $2\frac{1}{2}$ $1\frac{1}{4}$ 1 $1\frac{1}{4}$ عدد التلاميذ ❷. عدد التلاميذ الذي قضو نفس وقت المذاكرة = تلميذا ا. 1 ال ب. 2 ج. 3 م. 4. التلميذ الأكثر وقتا في القراءة هو ا. على ب. جمعة ج. باسم ء. سمة 86. <mark>7</mark> ي<mark>سمى</mark> ا. کسرا فعلیا <u>ب. کسرا غیر فعلی</u> ج. واحد صحيح ء. عددا کسریا = 1 + 0.4 + 0.09 .00 ا. <u>1.49</u> ب. 0.149 ج. 1.94 ء. 0.491 **90**. أي مثلث يحتوي على الأقل على زاويتين ا. قائمتين ب. منفرجتين ع. غير ذلك 🐠 . إذا امتدت القطعة المستقيمة من احد طرفيها بلا حدود تسمى ا. شعاعا ب. خطا مستقيما ج. قطعة مستقيمة ع. نقطة ❶ العلاقة بين المستقيمين ﴿ ﴿ ﴾ عن المستقيمين <u>ا. التوازي</u> ب. التعامد ج. التقاطع ء. غير ذلك 💁 الصيغة اللفظية للكسر العشري 0.6 هي ا. <mark>ستون ب. ستة <u>ج. ستة أجزاء من عشرة</u></mark> ء. ستة أجزاء من مائة • من التمثيل البياني المقابل: إجمالي عد<mark>د التلاميذ الذين يفضلون الفراولة واليوسفي = تلميذا</mark> . 30 ج. 10 ع. 25 **90**. هو خط ممتد من كلا طرفية وليس لة نقطة بداية وليس لة نقطة نهاية هو ب. القطعة المستقيمة ا. الشعاع ج. المستوى 🥙 ء. الخط المستقيم

يمكن متابعة شرح المراجعة على اليتيوب والفيس مستر عمرو الهادى

90. الصيغة الممتدة للعدد 5.07 هي



أكملُ مَا يأتي

السؤال الثاني

- 9. و أجزاء من عشرة = 90 جزءا من مائة
 - $2 1\frac{1}{2} = \frac{1}{2}$.
 - $\frac{4}{5} = \frac{24}{30}$.
- $rac{0.03}{100}$ الكسر الإعتيادى $rac{3}{100}$ يمثلة الكسر العشرى $rac{0.03}{100}$
 - الشكل الرباعى يتكون من 4 أضلاع
- 0. عدد الزوايا الحادة في المثلث الحاد الزوايا = 3 زوايا
 - الزاوية التي قياسها 90 نوعها زاوية قائمة
 - الدائرة الكاملة بها 360 درجة
 - $1 \frac{5}{6} = \frac{1}{6}$.
 - (فی صورة کسر غیر فعلی) 1 $\frac{3}{4} = \frac{7}{4}$ (
 - $\frac{4}{10} = \frac{40}{100}$.00
- **00**. إذا تساوت أطوال أضلاع مثلث فإنة يسمى بالنسبة لأطوال أضلاعة مثلثا <u>متساوى الأضلاع</u>
- **00**. التمثيل البياني المناسب لمقارنة درجات الحرارة العظمي والصغري لبعض المدن هو <u>الأعمدة المزدوجة</u>
 - الخطان اللذان لا يتقاطعان ابدا يجب أن يكون المتوازيان
 - 900 ÷ 100 = 9 .06
 - عند قياس زاوية منفرجة باستخدام المنقلة نستخدم الأعداد الأكبر من 90
 - 00. الصيغة القياسية المكافئة للصيغة: اثنان، وتسعة عشر جزءا من مائة هي 2.19
 - الشكل المقابل يسمى <u>الخط المستقيم AB</u>
 - ❶❶. عدد كسور الوحدة الملونة في النموذج المقابل = 3 كسور
 - یوجد فی الواحد الصحیح 10 اُجزاء من عشرة
 - 3+0.4+0.05=3.45 .00
 - 90. 5.43 = 5 آحاد ، و 4 أجزاء من عشرة ، و 3 أجزاء من مائة
 - $\frac{1}{5}$ هو $\frac{4}{5}$ هو $\frac{4}{5}$ هو $\frac{20}{5}$
 - $\frac{0.23}{100}$ في صورة كسر عشري هو $\frac{23}{100}$
 - $\frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \frac{5}{7}$.26
 - @@. في الشكل المقابل : نقطة البداية هي <mark>§</mark>
- **❷**0. المثلث الذي أطوال أضلاعة 5 سم ، 5 سم ، 5 سم يسمى مثلثا <mark>متساوي الأضلاع</mark> بالنسبة لأطوال أضلاعة
 - - 0.9 + 4 = 4.9 .00
 - $2\frac{3}{8} + 3\frac{4}{8} = 5\frac{7}{8}$.







- عدد كسور الوحدة التى تكون خمسة أثمان هو $\frac{5}{2.17}$ = $\frac{17}{100}$ = $\frac{2.17}{100}$
 - الكسر $rac{1}{a}$ أقرب للكسر المرجعى $rac{0}{a}$.88
- التمثيل الذي لا يحتوي على أعمدة هو تمثيل بــ <u>النقاط</u> 34
 - .86
- المثلث الذي أطوال أضلاعة 6 سم ، 8 سم ، 4 سم يسمى مثلثا <u>مختلف الأضلاع</u> بالنسبة لأطوال أضلاعة .86
 - الكسر الغير فعلى ال<mark>مكافئ للعدد الكسرى 2 3 هو ج</mark> .00
 - $\frac{7}{10}$ = 0.7 (أكتب الكسر العشرى بصيغة كسر اعتيادى) .88
 - 1.5 = <mark>15</mark> جزءا من عشرة .39
 - الشعاع هو جزء من خط مستقيم له نقطة بداية وليس له نقطة نهاية .
 - المثلث الذي بة زاوية منفرجة يسمي بالنسبة لقياسات زواياه مثلثا <u>منفرج الزاوية</u> .00
 - رأس الزاوية 🗕 🗕 🖦 🧵 .00
 - 43
 - المثلث الذي بة زاوية قائمة وزاويتان حادتان يسمى مثلثا <mark>قائم الزاوية</mark>
- ��. إذا كانت جميع أطوال أضلاع المثلث مختلفة في الطول فإنة يسمى مثلث <u>مختلف الاضلاع</u> بالنسبة لأطوا<mark>ل أض</mark>لاعة
 - الأداة الَّى تستخدم في قياس الزاوية ه<u>ي المنقلة</u>
 - الكسر الاعتيادي $\frac{3}{12}$ يمثل على نموذج الدائرة زاوية قياسها $\frac{90}{12}$.00
 - (فی صورة کسر اعتیادی) $\frac{27}{100}$ = 0.27 .48
 - $rac{3}{4}$ الكسر الاعتيادى الذى مقامة 4 وبسطة 3 هو .49
 - قياس الزاوية المنفرجة أكبر من قياس الزاوية القائمة .6
 - 1.57 = 1 + 0.5 + 0.07 .60
 - <mark>تمثيل البياني بالنقاط</mark> هو نوع من أنواع الرسم البياني لعرض تكرار البيانات باستخدام خط الأعدا<mark>د</mark> .60
 - عدد الأجزاء من عشرة في العدد 3.6 يساوي <mark>36</mark> .68
 - عدد الزوايا القائمة في المستطيل = 🚣 زوايا .64

الله عما ناتنه .

السوال الثالث

0. اكتب الصيغة الممتدة 58.64

0.04 + 0.6 + 50 + 8

 $rac{70}{100}$. أضافت منى $rac{3}{10}$ لتر من الماء إلى إناء كان به بالفعل $rac{70}{100}$ لتر من الماء ، فما عدد اللتلرات الكلى من الماء فى

عدد اللتلرات الكلى من الماء في الإناء = $\frac{70}{100}$ + $\frac{70}{100}$ = 100 = 100

آرسم زاویة CBA قیاسها 120 وحدد نوعها





- 0. ارسم زاوية قياسها 90 (زاوية قائمة)
- الرسم البياني المقابل يوضح عدد الزوار الذين ذهبوا للأهرامات خلال 5 أيام متتالية ، لاحظ الرسم ثم
 أجب عن الأسئلة :
 - أ) ما اليوم الذي ذهب فيه أكبر عدد من الزوار للأهرامات ؟

الحمعة

ب) ما عدد الزوار الذين ذهبو يوم الاتنين؟

<u>150 زائر</u>



- الشكل المقابل يوضح عدد ساعات المذاكرة لأحد التلاميذ خلال 6 أيام ، أجب عن الأسئلة :
 - 1) ما اليوم الذي ذاكر فيه التلميذ أكبر عدد من الساعات ؟ الاتنين
 - 2) <mark>ما ا</mark>ليوم الذي ذاكر فية التلميذ أقل عدد من الساعات ؟ <u>الخميس</u>
 - 3) <mark>تسا</mark>وي عدد ساعات المذاكرة في يومي : <u>الثلاثاء ، السبت</u>



الجدول التالى يوضح عدد اللترات التى شربتها نورهان خلال بعض أيام الأسبوع ، مثل بيانات الجدول بالأعمدة

الإثنين



- 3 2 $\frac{1}{2}$ عدد اللترات
 - من خلال التمثيل البياني المقابل:

اليوم

أى صف دراس<mark>ى به العدد</mark> نفسه من التلاميذ الذين يفضلون الفاكه*ة* والخضروات ؟

الأحد

الثاني الابتدائي



- 9. من الشكل البياني المقابل أجب :
- 1) ما عدد التلاميذ الذين يفضلون الدائرة؟

3 تلاميذ

2) ما إجمالي عدد التلاميذ الذين يفضلون المثلث والمستطيل؟



المتفوق في المناهج الجديدة المتفوق في المناهج الجديدة

FREE
PALESTINE

الجدول التالي يوضح عدد ساعات مذاكرة مادة الرياضيات لمجموعة من التلاميذ خلال أسبوع ، مثل من التلاميذ خلال أسبوع ، مثل المناه ا

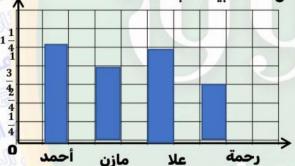
92,9		-0	11 -	ימטי		200	00	(C)	2
(G)		22	Dr. C		080	37/11/	OF I		300
5	12		m	543	9	-11	S		
9		05		100	do	1			(9)9
11		-	-0	1 5		0.0	Mo		*
201		بد	2	70	0	N COLO	44		20
Red			-0	اللاو	6		27/1		0.
		Take		20	13				300
AU				2	-		BUE		9
	عم	0		_	111	منی		ىية	

هبة	منی	محمد	عمر	اسم التلميذ
8	3	2	5	عدد الساعات

- باستخدام الرسم البياني المقابل ، أجب عما يأتي :
- 1) ما النشاط الذي يُفضلة أقل عدد من التلاميذ ؟ <u>الموسيقي</u>
- 2) ما النشاط الذي يفضلة أكبر عدد من التلاميذ ؟ كرة القدم



● الجدول التالى يمثل أطوال مجموعة من التلاميذ بالمتر ، مثل هذة البيانات بالأعمدة



رحمة	ИE	مازن	أحمد	اسم التلميذ
$\frac{3}{4}$	$1\frac{1}{4}$	1	$1\frac{1}{4}$	عدد الساعات

أك<mark>ل أحم</mark>د برتقالة كاملة ، وأكلت ياسمين $\frac{2}{8}$ برتقالة ، وأكلت نرمين $\frac{5}{8}$ برتقالة ، إذا كانت جميع البرتقالا<mark>ت لها المحموع ما أكلة أحمد وياسمين ونرمين ؟ نفس الحجم ، فما مجموع ما أكلة أحمد وياسمين ونرمين ؟</mark>

مجموع ما أكلة أحمد وياسمين ونرمين = 1 + $\frac{7}{8}$ = $\frac{5}{8}$ + 1 برتقالة



ب) كل ضلعين متقابلين <mark>متساويين</mark> في الطو<mark>ل</mark>

لدى هادى $rac{3}{5}$ 3 كعكة أعطى $rac{1}{5}$ 2 كعكة لأختة ، ما عدد الكعكات المتبقية لديه ؟ $oldsymbol{0}$

 $3\frac{3}{5}-2\frac{1}{5}=1\frac{2}{5}$ عدد الكعكات المتبقية لديه = كعكة

 $oldsymbol{\Phi}$. اشترت هناء قطعة من القماش طولها $rac{8}{10}$ م ، واشترت منى قطعة طولها $rac{20}{100}$ م،ما مجموع طولى القطعتين معا

ہمكن متابعة شرح المراجعة على اليتيوب والفيس مستر عمرو الهادى $\frac{20}{100} + \frac{8}{10}$ مجموع طولى القطعتين معا $\frac{20}{100} + \frac{8}{100}$



❶ ●. قسمت الأم وعاء به 3 لترات من العصير على أبنائها الخمسة بالتساوى . ما الكسر المعبر عن نصيب كل ابن ؟

 $\frac{3}{5}$ = الكسر المعبر عن نصيب كل ابن



الاسم الأول: <u>ABC</u>

الاسم الثاني : <u>CBA</u>

$$\frac{2}{5}$$
 ، $\frac{5}{5}$ ، $\frac{7}{5}$ ، $\frac{3}{5}$: رتب الكسور التالية تصاعديا

$$\frac{2}{5}$$
, $\frac{3}{5}$, $\frac{5}{5}$, $\frac{7}{5}$

 $oldsymbol{\Theta}$. شربت سارة $\frac{3}{8}$ 1 لتر من الماء ، وشربت $\frac{5}{8}$ 1 لتر من الماء ، ما مجموع عدد اللترات التى شربتها سارة وعزة ؟

$$1\frac{3}{8}+1\frac{5}{8}=2\frac{8}{8}=3$$
 عدد اللترات التى شربتها سارة وعزة = لترات



2) نوع الزاوية <u>قائمة</u>

3) رأس الزاوية 🗛

ې مع عمر 9 جنيهات ، أعطى صديقه
$$\frac{1}{2}$$
 5 ، كم جنيها تبقى مع عمر $\mathbf{90}$

ما تبقی مع عمر = جنیة
$$\frac{1}{2}$$
 3 $\frac{1}{2}$ 5 $\frac{1}{2}$ 9 - 9

$$\frac{2}{9}$$
 ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{2}{7}$ ، $\frac{2}{4}$: رتب الكسور التالية تصاعديا . 2

وه. هم ملك وأخيها أحمد نفس كمية الطعام فإذا أنهى أحمد أحمد $\frac{6}{15}$ من طعامه بينما أنهت ملك $\frac{2}{5}$ من طعامها ، فهل أنهى كل منهما نفس الكمية من الطعام ؟ ولماذا ؟

$$\frac{2}{5} = \frac{6}{15}$$
نعم : لأن

ادخر محمد 9.25 جنية يوم الأحد و 7.50 جنية يوم الاتنين ، فما مجموع ما ادخره يومي الأحد والاتنين معا ؟
 مجموع ما ادخره يومي الأحد والاتنين معا = 16.75 = 7.50 + 9.25

- @ اكتب نوع المثلث المقابل:
- 1) بالنسبة لأطوال أضلاعة <u>متساوى الأضلاع</u>
 - 2) بالنسبة لقياسات زواياه <mark>حاد الزوايا</mark>





7

8



نموذج استرشادي على امتحان آخر العام

أولا أختر الاجابة الصحيحة :

- الشكل الرباعي الذي جميع أضلاعه متساوية في الطول هو
- ء. شبة المنحرف ا. المستطيل <mark>ب. المربع</mark> ج. متوازي الأضلاع
 - عدد كسور الوحدة التي تتكون الكسر خمسة أثمان = كسور
 - -<u>5</u> يسمى
- ج. کسروحدة ب. کسرا غیر فعلی ا. كسرا فعليا ء. عددا کسریا
 - قياس الزاوية الحادة قياس الزاوية القائمة
 - <u>ب. ﴿</u> ج. = ء. ضعف
- 🗗 التمثيل البياني المناسب لمقارنة درجات (ناصر وعز) في المواد المختلفة هو التمثيل البياني .
 - ء. مخطط التمثيل بالنقاط ب. الصور <u>ج. الأعمدة المزدوجة</u>
 - **0**. الصيغة العددية : واحد ، وخمسة وستون جزءا من مائة تكتب
 - <u>ب. 1.65</u> ج. 1.56 ع. 16.5 0.165 .

 - AB . AB . AB .

أكمل ما بأتى:

ثاز

ا. الأعمدة

- المثلث الذي أطوال أضلاعة 8 سم ، 8 سم ، 8 سم يسمى بالنسبة لأطوال أضلاعة مثلثا متساوى الاضلاع 🗨. عدد الأرباع في الواحد الصحيح = 🚣 أرباع

 - 🛈 ً المثلث هو شکل هندسی عدد أضلاعة پساوی 互 وعدد زویاه پساوی 💆

 - 00. قياس الزاوية القائمة = 90 درجة
 - (في صورة كسر غير فعلى) $\frac{16}{5} = 3\frac{1}{5}$.03
 - $0.66 = \frac{66}{100}$.00
 - 🗗 الزاوية CAB رأسها النقطة



ء. مضلعا

0500	The state of the s	II Gran	
ابدا مهما امتدا	لا يتقاطعان	المستقيمان .	.06

- ج. المتوازيان ا. المتعامدان ب. المتقاطعان
 - 0.54 0.45 .00
 - ي اجسا ء.غير ذلك <u>ب. <</u>
 - 👀. الشكل 🚤 🕳 يسمى
 - ب. شعاع ا. قطعة مستقيمة
 - **٠٠**٠ الك<mark>سر <mark>8</mark> أقرب إلي الكسر المرجعي</mark>



- ب. قائمة ج. منفرجة ع. مستقيمة

 - - ا. $\frac{5}{7}$ ب. $\frac{5}{7}$ 1 ج. $\frac{5}{7}$ ا.

8

7

رابعا أجب عما يأتى :

 $oldsymbol{\Theta}$. شرب<mark>ت س</mark>ارة $rac{3}{8}$ 1 لتر من الماء ، وشربت $rac{5}{8}$ 1 لتر من الماء ، ما مجموع عدد اللترات التى شربتها سار<mark>ة وعزة ؟</code></mark>

$$1\frac{3}{8}+1\frac{5}{8}=2\frac{8}{8}=3$$
 مجموع عدد اللترات التي شربتها سارة وعزة = لترات

استخدم المنقلة لرسم زاوية قياسها = 90

❷ عبوتان لزيت الزيتون تحتوي الأولى ع<mark>لى 0.5 لتر ، وتحتوي الثانية على 0.25 لتر ، أي العبوتين تح</mark>توي على كمية زيت أكبر ؟ العبوة التي تحتوي على كمية زيت أكبر هي العبوة الأولى

$$\frac{1}{5}$$
 ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{5}{5}$ ، $\frac{4}{5}$ ، $\frac{3}{5}$: رتب الكسور التالية تنازليا.

$$\frac{5}{5}$$
, $\frac{4}{5}$, $\frac{3}{5}$, $\frac{2}{5}$, $\frac{1}{5}$

ء. شبة المنحوف

ء. النقاط

7

8



نموذج استرشادي على امتحان آخر العام

الكسر ⁷/₉ يكافئ

 $\frac{7}{18}$.ء $\frac{14}{9}$.ء $\frac{4}{9} + \frac{4}{9}$.. $\frac{2}{9} + \frac{5}{9}$.!

عدد كسور الوحدة المكونة لخمسة أثمان هي كسور

ا. 8 من ع. 1

ای مما یلی یمثل کسرا فعلیا ؟

 $\frac{19}{18}$. ب. $\frac{3}{7}$ ب. $\frac{5}{2}$ ا

الشكل الرباعي الذي جميع أضلاعه متساوية في الطول هو

ا<mark>. ا</mark>لمستطيل <u>ب. المعين</u> ج. متوازي الأضلاع

🗗 له نقطة بداية و لة نقطة نهاية هو

ا. قطعة مستقيمة ب. شعاع ج. خط مستقيم ع. زاوية

⑥. التمثيل البياني المناسب لمقارنة درجات الحرارة العظمي والصغري لمدينة هو

ا<mark>. ا</mark>لأعمدة ب. الصور <u>ج. الأعمدة المزدوجة</u>

🛭 الزاوية التي قياسها 72 تكون زاوية

<u>ا. حادة</u> ب. قائمة ج. منفرجة ء. مستقيمة

ثان أكمل ما يأتين كم و الما حرى

 $\frac{2}{3} = \frac{6}{9}$.

3 × 1= - .9

إذا كانت أكبر زوايا مثلث زاوية حادة فإن المثلث يكون حاد الزوايا

❶ . عدد الزوايا القائمة في المستطيل يساوي 🚣 زوايا

الرسوم البيانية هي طريقة يمكن من خلالها تمثيل البيانات وقراءتها وتحليلها

(فی صورة کسر غیر فعلی) $\frac{11}{3} = 3\frac{2}{3}$ (

❶ . 0.01 + 0.5 + 5 = <u>5.51</u> (في صورة قياسية)



7

8

ء. مخطط التمثيل بالنقاط

ثالثًا اختر الاجابة الصحيحة .

- ء.غير ذلك
- أي مما يأتي يمثل كسر وحدة ؟
 - $\frac{4}{7}$.ج $\frac{7}{7}$.ب
- ج. 180 360.2 ب. 120
- **00**. الخطوط الرأسية والخطوط الأفقية على الرسم البياني تسمى
- ب. المفتاح <u>ج. المحاور</u> ء. مجموعات عددية ا. العنوان
-هو نوع من أنواع الرسم البياني لتمثيل تكرار البيانات باستخدام خط الاعداد
- ب. التمثيل بالصورة معلى ج. الأعمدة المزدوجة 💇. قيمة الرقم 6 في العدد 3.96 هي
 - ج. 00 2.6.0 0.06 .1
 - 0.4 .00 ىكافئ

ا. الأعمدة

 $\frac{10}{4}$.خ $\frac{40}{100}$

أجب عما يأتى . رابعا

ورات هدى يوم الأحد $\frac{3}{10}$ من الكتاب ثم قرأت $\frac{4}{10}$ من الكتاب يوم الإتنين أوجد الكسر الاعتيادي الذي يعبر عن إجمالي ما قرأته $\mathbf{?}$

الكسر الاعتبادى الذي يعبر عن إجمالى ما قرأتة = $\frac{7}{10}$

- $\frac{3}{2} = \frac{1}{2} \times 3$ أوجد قيمة $3 \times \frac{1}{2} = \frac{2}{3}$
 - 26. من الشكل المقابل:
 - 1) اذكر رأس الزاوية : B
- 2) اذكر نوع الزاوية : <u>حادة</u>

A

الرسم البياني المقابل يوضح عدد التلاميذ المشتركين في بعض الأنشطة : أجب عما ياتي :
 ما عدد التلاميذ المشتركين في النشاط الثقافي ؟ 20 تلميذا

يمكه) منا الأنشرطة والتي بنبطق فيها عديد التاذ فلينيا المشتركين عمروا الرياضي والثقافي



7

8



نموذج استرشادي على امتحان آخر العام

$$\frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} = \dots$$

ا. 1 ہے۔ 7 ج.
$$\frac{1}{2}$$
 ع. $\frac{7}{2}$

$$\frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} = \dots$$

$$\frac{3}{7} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{7}{7} \cdot \frac{7}{7} \cdot \frac{1}{7} \cdot$$

(في صورة عدد كسرى)
$$\frac{13}{6} = \dots$$

ا.
$$\frac{3}{6}$$
 ع. $\frac{1}{2}$ ع. $\frac{1}{6}$ ا.

ثاز

أكمل ما يأتى:

🛭 عدد ك<mark>سور ا</mark>لوحدة التي تكون خمسة أتساع هو 💆 كسور وحدة

$$2 - \frac{1}{4} = 1 \frac{3}{4}$$
.

$$\frac{8}{10} + \frac{8}{100} = \frac{88}{100}$$
.

$$\frac{8}{20} = \frac{2}{5} .00$$



ء. غبر ذلك

7

8



ثالثًا أختر الأجابة الصحيحة .

- ❶❶. القطعة المستقيمة هو جزء من خط مستقيم لها بداية
 - . نقطة بي 3 نقاط <u>ج. نقطتا</u> ء. 4 نقاط
 - 0.5 0.2 .00
 - ا > معلم المعلم المعالم المعالم

 - $\frac{5}{8}$... 3 ب. 1 ب. 3 ا.
- - ا. المربع ب. المستطيل ج. المعين <u>ء. شبة المنحرف</u>

 المربع بالمستطيل ع. المعين <u>ع. شبة المنحرف</u>

 الشكل المقابل يمثل مستقمين
 - ا. متقاطعين ج. متوازيين المتعامدين ج. متوازيين
 - ❶ 🎱الزاوية التي قياسها 100 تكون زاوية
 - <mark>ا. حادة ب. قائمة <u>ج. منفرجة</u> ء. مستقيمة</mark>
 - ❷❷. الكسر العشرى 0.2 يكافئ الكسر الاعتيادي
 - $\frac{1}{2}$. $\frac{10}{2}$. $\frac{2}{100}$.

رابعا أجب عما يأته .

لدى أمير 15 كعكة ، إذا أكل أمير ثلث عدد هذه الكعكات ، فكم كعكة أكلها ؟

عدد ال<mark>كعكات</mark> التي أكلها = كعكات 5 = 3 + 15

90. ارسم <mark>زاویة</mark> قیاسها 60 ثم حدد نوعها

26. ارسم الخط المستقيم XY يوازي الخط المستقيم B

- ②⑥. التمثيل البياني المقابل يوضح الألوان المفضلة لتلاميذ فصل ،
 لاحظ الرسم ثم أجب :
 - أ) ما اللون الذي يفضلة أكبر عدد من التلاميذ ؟أزرق
 - ب) ما اللون الذي يفضلة أقل عدد من التلاميذ ؟ <mark>أصفر</mark> ج) ما عدد التلاميذ الذين يفضلون اللون الأحمر ؟ <mark>12 تلميذ</mark>
- ُء) مِلَ الفَرِقِ بَيْنِ عَدِدِ التَّلَامِيزِ الفَيْنِ يَفْضُلُونِ اللَّهِنِ الْأَحْمَرِ مِسْتَرَ عَمْرُو الْهاد والذين يُفْضُلُون الأَخْضُرِ ؟ 2 تَلْمِيدُ والذين يُفْضُلُون الأَخْضُرِ ؟ 2 تَلْمِيدُ



التفوق في الرياضيات (الله الرياضيات بأسيوط مراجعة الصف الرابع الابتداني الفصل الدراسي الثاني 1 اختر الإجابة الصعيدة: 1 يستخدم التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة لعرضمن البيانات (عجموعات مجموعتين _ 43 مجموعات 1 مجموعة 2 هو جزء من خط له نقطة بداية وليس له نقطة نهاية القطعة المستقيمة الخط المستقيم الشعاع 3 هو سطح يمتد إلى مالانهاية من جميع الاتجاهات القطعة المستقيمة \(\text{الشعاع} \) المستوى (النقطة 4 أي مما يلى يمثل الصورة القياسية للعدد 143 1 ؟ 4 43.1 (ع) 143.0 (ع) العدد 1.05 هي العدد 1.05 هي العدد 50 (ا) عن العدد 50 (ا) ع

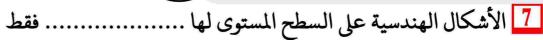
بالرمز

BA (3) AB 🤗



AB (1)





- 🕦 بعد واحد
- بعدان
 - 8 أي مما يلي يمثل الصيغة المتدة للعدد 6.95 ؟

$$6 + 0.9 + 0.05$$
 $9 + 0.06 + 0.5$ $5 + 0.6 + 0.09$ $6 + 0.5 + 0.09$ \bigcirc

- 9 إذا مدت قطعة مستقيمة في اتجاه واحد إلى مالانهاية ينتج .
 - شتقیم 😡 شعاع انقطة 🔑
 - 0.1 + 0.07 10
 - >@
 - 11 الخطان اللذان لا يتقاطعان أبدًا هما الخطان
 - المتوازيان (المتقاطعان المتعامدان
 - 12 أجزاء من مائة
- 8₄₀₈₆ Esop gi < (1)
 - <u>13</u> جميع الخطوط المتعامدة هي خطوط
 - ڪير متقاطعة متقاطعة 🕦 متوازية

آل شي مما سبق

عير ذلك

عير ذلك

﴿ غير ذلك

مدرس الرياضيات بأسيوط



التفوق في الرياضيات



- 🕦 أكبر من
- \Theta أصغر من
- 🔗 يساوي
- ن ضعف 🔇

46

عير ذلك

 $2\frac{3}{4}$

Y (§

33

1

- 3 @

متعامدان

4

G 🔗

- 25 الخطان المستقيمان المقابلان
- 🕦 متوازیان 🔵 متقاطعان
 - $1 \frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \dots 26$
 - $2\frac{1}{4}$
 - <u>27</u> العدد الكسري <u>4</u> 2 يكافئ ؟
- - W 😞

- A (1)
- 29 عدد كسور الوحدة في الشكل المقابل هو
 - $\frac{1}{3}$
- 2 🕒

1

 $\frac{3}{2}$



التفوق في الرياضيات



$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\dots = \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$$

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{5}{8} \bigcirc \frac{3}{7}$$

$$\frac{2}{5}$$

اي الأعداد التالية يساوى 12 ؟ ما عداد التالية يساوى 10 ؟

$$1\frac{1}{6} \odot$$

$$1\frac{1}{5}$$

$$1\frac{1}{6}$$

$$1\frac{1}{5}$$

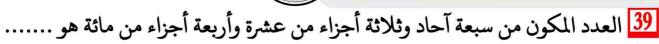


35 النموذج الشريطي التالي يمثل الكسر العشري ..

$$1 = \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \dots \qquad \boxed{36}$$



التفوق في الرياضيات



= 2 + 0.06 42

$$2\frac{2}{5}$$
 3

بياناتك تواصل عبر الوائس توجد جميع المراحل

$$1 \frac{2}{5} \bigcirc$$

$$2\frac{1}{5} \bigcirc$$

46

$$3 \frac{4}{5} \Theta$$



التفوق في الرياضيات

$$\frac{6}{8} + \frac{7}{8} = \dots$$
 47

$$0.6 + 0.01 + 4 = \dots$$

<u>50</u> الكسر الحقيقي فيما يلي هو

$$\frac{1}{4} \Theta$$

$$2 - \frac{2}{3} = \dots$$
 51

$$2\frac{2}{3}$$

13

$$2\frac{1}{3}$$

$$1\frac{2}{3}$$

$$1\frac{1}{3}$$

العدد العشري 2.07 في صورة عدد كسري =
$$\frac{52}{100}$$
 العدد العشري $7\frac{2}{10}$ ①

$$2\frac{7}{100} \Theta \qquad 7\frac{2}{10} \mathbb{C}$$

53 العدد 2 في صورة عدد عشري

$$\frac{7}{9} \quad \boxed{6}$$

$$\frac{3}{5} \Theta$$
 1 $\frac{5}{5}$ 1 $\frac{5}{5}$ العدد الكسري الذي يعبر عن الشكل $\boxed{55}$

$$1 \frac{3}{4}$$

$$1\frac{1}{4}\Theta$$

54 أي مما يأتي يعبر عن كسر قيمته أصغر من الواحد

170 🕔



التفوق في الرياضيات



10 🔗

7 \Theta

17 (1)

10 ①

مربع طول ضلعه $\frac{2}{5}$ سم فإن محيطه =

 $1\frac{4}{5}$ $1 \frac{3}{5} \bigcirc$ $1\frac{1}{5}\Theta$

290 🔾

<u>58</u> عدد الأجزاء من مائة في العدد 2.9 هو

100 @ 29 3

 $\frac{2}{4}$ تكافئ 1 ①

60 يكون فيه البسط أصغر من المقام

⊖ كسر غير حقيقي ﴿ عدد كسري

+ 1/2 61

²/₇ 62

< ①

1.7 **63**

= 😔

>@

44086 CABO GH 🕑 غير ذلك

غير ذلك

نغير ذلك غير ذلك

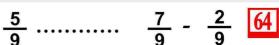
فير ذلك

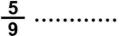
3 غير ذلك



التفوق في الرياضيات









$$\frac{3}{27}$$

$$4 \frac{1}{3} = \frac{...}{3}$$

67

لدة الزملاء للحصول على المذكرة وعليها بياثاتك تواصل عبر الوائس توجد جميع المراحل كالمر

=50+2+0.8+0.09 69

 $2 \times \frac{4}{4}$

 $\frac{5}{5} \times 1$ 71





التفوق في الرياضيات

$$\dots + 1 \frac{2}{5} = 2 \frac{3}{5}$$

73 الكسر غير الحقيقي يكون الواحد الصحيح

3

$$\frac{23}{4}$$

المذكرة وعليها بياثاتك تواصل عبر الوائس توجد جميع المراحل

5 80

$$2\frac{5}{100}$$

$$2\,\frac{50}{100}\,\Theta$$

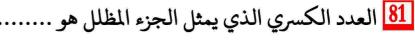


التفوق في الرياضيات













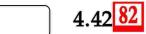
عيرذلك عيرذلك



$$\frac{3}{4}$$

$$2 \frac{1}{4} \Theta$$

$$2\frac{3}{4}$$



$$\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \dots$$
 83

$$\frac{1}{7}$$

$$1\frac{2}{7}$$
 ③

$$1\frac{3}{7}$$

$$2\frac{2}{7}\Theta$$

$$\frac{3}{7}$$
 ①

$$\frac{20}{10}$$
 \bigcirc .

100
$$\Theta$$

النموذج الذي يكافئ الكسر الاعتيادي $\frac{1}{2}$ هو















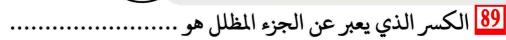


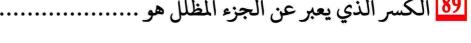
5 3

2.45 3



التفوق في الرياضيات







$$\frac{5}{6}$$
 $\boxed{3}$ $\boxed{\frac{6}{4}}$ \bigcirc $\boxed{\frac{4}{6}}$ \bigcirc

$$\frac{4}{5} = \frac{8}{10}$$
 3 $\frac{2}{10} = \frac{6}{10}$ 3 $\frac{1}{2} = \frac{4}{5}$ 4 $\frac{8}{16} = \frac{9}{25}$ 1

$$5-3\frac{1}{6} = \dots \frac{96}{6}$$

$$\frac{11}{6} \quad \textcircled{3} \qquad \qquad \frac{7}{6} \quad \textcircled{2} \qquad \qquad \frac{4}{6} \quad \textcircled{2}$$

بياناتك تواصل عبر الوائس توجد جميع المراحل

2 ①

< ①

< 2.5 <mark>92</mark>





مدرس الرياضيات ب التفوق في الرياضيات 121 الزاوية التي قياسها ° 120 تمثل من الدائرة $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ 122 الزاوية التي قياسها أكبر من ° 90 وأقل من ° 180 تكون زاوية ا قائمة 🔗 منفرجة ا حادة مستقیمة مستقیم 123 أي مما يلي يمثل قياسًا لزاوية قائمة ؟ 80° Ø 150 ° ① 179° 124 أي مما يلي يمثل قياسًا لزاوية منفرجة ؟ 90° (3 89° (A) 180° 179° (1) 125 الشعاعان RH ، RL يكون الزاوية HLR (LHR 🕞 HRL @ RHL (1) 126 تحتوي الدائرة على زوايا قائمة 1 (3 (0 وية قياسها 127 <u>127</u> الدائرة يمثل زاوية قياسها 127 90° (1) 0° 🕖 128 الزاوية هي الزاوية الناتجة عن تعامد قطعتين مستقيمتين لهما نفس نقطة البداية 🕦 الحادة 🔗 المنفرجة 🕜 المستقيمة \Theta القائمة

01022744086





مدرس الرياضيات بأسيوط

التفوق في الرياضيات

130 الشكل المقابل يمثل

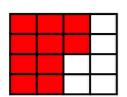


129 رأس الزاوية ABC - تمثل النقطة





В \Theta





131 العدد الأكثر تكرارًا في التمثيل المقابل هو

 $1\frac{2}{5}$

"132 قامت المعلمة بقياس أطوال بعض التلاميذ بالسم وكانت البيانات كالتالي:

123 ، 122 ، $\frac{1}{2}$ ، 125 أي نوع من أنواع التمثيلات البيانية

يكون الأنسب لتمثيل البيانات التي حصلت عليها المعلمة ؟

المخطط التمثيل البياني بالنقاط

التمثيل البياني بالصور

التمثيل البياني بالأعمدة

التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة

[133] إذا أردت تمثيل عدد الناجحين من الطلاب في عامين مختلفين فإنه يمكن استخدام

التمثيل البياني بالنقاط التمثيل البياني بالنقاط

🔗 التمثيل البياني بالصور

🕒 التمثيل البياني بالأعمدة

🕜 التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة









التفوق في الرياضيات (الله الرياضيات بأسيوط

$$3 - 1 \frac{1}{6} = \dots$$

$$5 - 2 \frac{2}{5} = \dots 20$$

$$3 - 1 \frac{1}{6} = \dots$$

$$1 - \frac{2}{5} = \dots$$

$$\frac{3}{7} + \frac{4}{7} = \dots$$

$$\frac{6}{7} = \dots + \dots 23$$

$$\frac{5}{8} = \frac{...}{16}$$

$$\frac{\frac{12}{20}}{12} = \frac{\dots}{5}$$

$$\frac{\frac{24}{21}}{12} + \frac{6}{12} = \dots = \frac{25}{12}$$

$$\frac{64}{100} = \dots$$

$$\frac{5}{10} = \dots = \frac{26}{10}$$
 اکتب في صورة کسر عشری:

$$2 - \frac{1}{5} - \frac{3}{5} = \dots$$

$$\frac{2}{4} = \frac{2}{4} = \frac{27}{4}$$

$$6 - 3 = \dots$$

$$6\frac{2}{3}-3\frac{2}{3}=\dots 28$$

$$5\frac{5}{6} + 2\frac{1}{6} = \dots 29$$

$$\frac{2}{5} + \frac{3}{5} = \dots$$

$$\frac{17}{3} = 5 \dots \frac{30}{3}$$



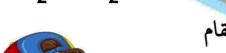
$$\frac{1}{5} = 3$$
 $\frac{1}{2} = 2$ $\frac{33}{2}$

$$5\frac{1}{2} = \dots$$

$$5\frac{1}{2} = \dots$$
 $3\frac{1}{3} = \dots$
 $3\frac{1$

$$2 \frac{1}{2} + 1 \frac{1}{2} = \dots$$

$$2\frac{3}{4} + 5 = \dots$$
 35





$$\frac{5}{7} + \frac{3}{7} + \frac{4}{7} = \dots = \dots = \dots$$



					9
•••••••	ميغة القياسية	ئة يكتب بالص	جزءًا من ما	وسبعة عشرة	<u>40</u> اثنان

$$(\frac{5}{8} + \frac{7}{8}) + (1 - \frac{3}{8}) = \dots$$

$$7\frac{1}{3} - 4\frac{2}{3} = \dots$$

رتب تنازليًا الكسور التالية:
$$\frac{3}{7}$$
 ، $\frac{4}{7}$ ، $\frac{1}{7}$ ، $\frac{5}{7}$

رتب تنازليًا الكسور التالية:
$$\frac{1}{9}$$
 ، $\frac{1}{5}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{46}{5}$

$$\frac{4}{5} + \dots = 1 \frac{1}{5}$$

$$-1 \frac{3}{7} = 2 \frac{1}{7}$$

$$50 \frac{3}{3}$$

$$\frac{4}{7} = \dots + \dots + \dots + \dots = \dots + \dots = \dots + \dots = \dots$$

$$\frac{2}{3} = \frac{20}{12}$$

$$\frac{4}{5}$$
 مع سعید $\frac{4}{5}$ 8 جنیهًا وأعطاه والده $\frac{1}{5}$ 8 یکون مجموع ما مع سعید



التفوق في الرياضيات (و مدرس الرياضيات بأسيوط



$$\frac{4}{7} \times \dots = \frac{4}{7}$$

$$\dots \times \frac{7}{7} = \frac{3}{5}$$

وألاثة أجزاء من عشرة وأربعة أجزاء من عشرة وأربعة أجزاء من مائة يكتب

$$\frac{1}{3} \times \frac{2}{2} = \dots$$
 62

و الأجزاء من مائة في العدد 5.6 هو

وعدد زواياه يساوي وعدد زواياه يساوي

مِنْ المثلث الذي فيه ضلعان متساويان في الطول يسمى مثلثًا و 66 المثلث الذي 3 أضلاع مختلفة في الطول يسمى مثلثًا

🚼 📆 ثلاثة آحاد وسبعة أجزاء من مائة يكتب

متون جزءًا من ماثة = أجزاء من عشرة

[69] إذا تساوت أطوال أضلاع مثلث فإنه يسمى مثلثًا 70 عدد الأجزاء من عشرة في الواحد الصحيح هو

71 العدد 6.98 بالصيغة اللفظية

إلى الكسر الغير حقيقي الكافئ للعدد الكسر 3 هو.

73 قيمة الرقم 8 في العدد 9.87 هيوقيمة الرقم 7 هي...

تر المحراء من مائة + أجزاء من عشرة عشرة

$$\frac{7}{8} = \frac{3}{8} + \frac{2}{8} + \dots \frac{75}{8}$$

تِ 76 إذا كانت أكبر زاويا مثلث هي زاوية منفرجة فإنه يكون مثلثًا

📆 عدد كسور الوحدة التي تكون أربعة أسداس هو .

78 العنصر المحايد الضربي هو، العنصر المحايد الضربي مضافًا اليه 7/8

<u>79</u> العنصر المحايد في عملية الضرب مطروحًا منه <u>5</u> =



-	ş		A 5 7	67	
b	ALLI	A (")	Lua		مدرس
	111	7	**		
Tip.					=

 يكتب بصيغة الوحدات .	2.34 80

$$3 + 0.7 + 0.01 = \dots + \dots + \dots + \dots = 82$$

$$0.00$$
 ، 0.00 ،

$$\frac{90}{3}$$
مع إياد $\frac{1}{4}$ كعكة أعطى أخته $\frac{2}{4}$ كعكة . ما تبقى معه =

أيهما أكبر
$$0.3$$
 من فطيرة البيتزا أم $\frac{43}{100}$ من نفس الفطيرة .





	التفوق في الرياضيات (الله الرياضيات بأسيوط
İ	الشكل يمثل زاوية
لسادة	• 102 الشكل الهندسي / _ يسمى
ばるべ	<u>103</u> جميع أطوال المربعفي الطول عند الطول المربع
न्त	<u>104</u> عدد الزوايا الحادة في الشكل
3	105 المستطيل له قائمة
لى المذكر	الشكل الهندسي الذي يتكون من 5 أضلاع يسمى
10	قياس الزاوية التي تمثل $\frac{1}{4}$ دائرة =، وقياس الزاوية التي تمثل $\frac{3}{4}$ دائرة =
وعليها	ت 108 عدد درجات الزاوية المستقيمة =
111111111111111111111111111111111111111	- 110 نوع الزاوية التي قياسها ° 37 تكون
13,	التا التي التي التي التي التي التي التي
4.	112 الزاوية تنتج من
المالي	قستخدم لقياس ورسم الزوايا
, 2 4	الزاوية HLW رأسها هو النقطة والشعاعان المكونان لها و
3	· 115 الدائرة الكاملة بها درجة ، عدد الزوايا القائمة في الدائرة = زوايا
1	116 المعين به زاويتان حادتان وزاويتان
400	- <mark>117</mark> الشكل الرباعي الذي به زوج واحد فقط من الأضلاع المتوازية
7	118 عن الساعة = درجة ، الزاوية التي قياسها ° 110 هي زاوية
ば	119 القياس المناسب للزاوية الحادة يقع بين و
	اعداد الأستاذ / المرابع المرا





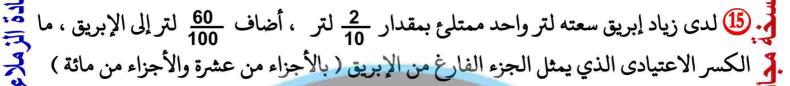


مدرس الرياضيات بأسيوط



التفوق في الرياضيات

1.77 اكتب 3 قيم مختلفة للرقم 7 في العدد 7.77



هم أحمد 15 كعكة 3 من الكعكات مغطى بالشكولاته . كم كعكة غير مغطاة بالشوكولاته كو الشيع المسوكولاته المعكان الم

مع نادر عبوة عصير سعتها لتر ، شرب 7 منها . فما الكسر العشري الذي يعبر عن العصير المتبقي ؟

(8) مع مازن 12 قطعة من الفطير فإذا أكل منها 4 كمية الفطير. فكم قطعة نبقت ؟

مستطیل طوله $\frac{1}{2}$ 2 سم ، وعرضه $\frac{1}{2}$ سم احسب محیطه $\frac{1}{2}$

مع حسام 30 مكعبًا فإذا كان 1 المكعبات ملونًا باللون الأحمر ، فاحسب عدد المكعبات المحمراء .



التفوق في الرياضيات



 $\frac{3}{5}$, $\frac{3}{5}$

رنه النجام النجام

22 اكتب خواص شبه المنحرف من حيث: نوع الزوايا وعدد أزواج الأضلاع المتوازية

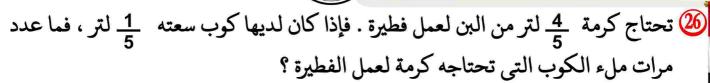
ي أكلت أمل 0.6 من طعامها وأكل أخوها 4 من طعامه ، علمًا بأن الوجبتين متماثلتين ، من أكل الكمية أكثر ؟

اشترت جودى وسلمى فطيرتين من نفس الحجم فإذا قسمت جودي فطيرتها إلى 4 قطع
 متساوية وقسمت سلمى فطيرتها إلى 6 قطع متساوية . فأى منهما تحصل على قطع أكبر حجمًا ؟

یبعد منزل بدر 0.44 کم من المحل ، ویبعد منزل فاتن 40/100 کم من نفس المحل ، من منهما علیه أن یسیر مسافة أكبر لیصل إلى المحل ؟



التفوق في الرياضيات



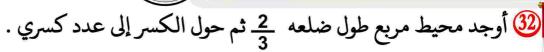
- فهبت نرمين إلى السوبر ماركت ورأت زجاجتين من زيت الزيتون ، سعة الأولى 5 لتر وسعة الشيئة الأولى 5 لتر وسعة الشيئة الشائة الشيئة الشيئة الشيئة الشيئة الشيئة الشيئة الشيئة الشيئ الثانية 0.75 لتر . أي الزجاجتين بها كمية أكبر؟ وكيف عرفت؟
 - 28 أكل أنس 2 من البيتزا وتشارك هو وأخته فيما تبقى من الكيس . اكتب معادلات توضح طريقتين يمكن استخدامهما لتقسيم المتبقي من البيتزا.
- <u>29</u> يريد كريم طلاء 5 من حائط بلونين مختلفين . حلل الكسر بطريقتين مختلفتين لتساعد كريم على الطلاء .
 - 30 قرأت أسماء عدد الأيام المفضل ، فإذا كانت تقرأ يوميًا عدد الأيام التي قرأت فيها أسماء؟ ١٠٠٠ الأسديد طرم

🐠 اشترت أروى 3 فطائر بيتزا من أجل العشاء في المنزل قسمت كل فطيرة إلى 4 أجزاء أكلوا منها $\frac{7}{4}$ ارسم نموذج لتعبر عن ذلك ، ثم حول الكسر إلى عدد كسري .

30)



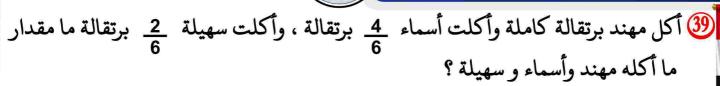
التفوق في الرياضيات ﴿ وَ اللَّهُ الرَّاضِياتُ بِأُسِوطُ



- على الشكل طول ضلعها المجل على على على على على على على على المري عدد كسري عدد كسري المري عدد كسري المري المر
- اشترى محمد فطيرة البيتزا وكانت مقسمة إلى 8 أجزاء متساوية ، أكل منها لله من البيتزا وتشارك مع أخيه فيما تبقي منها . اكتب معادلتين توضح طريقتين يمكن استخدامها لتقسيم البيتزا المتبقية .
- 36 صنعت أروى فطيرة وقسمتها إلى أجزاء متساوية ، وأكلت منها 1 الفطيرة ، ما الكسر الذي يعبر عن الجزء المتبقي من الفطيرة ؟
 - 37 لدي سهيلة قالب شيكولاته ، أكلت منه 2 ، ما مقدار ما تبقى من قالب الشيكولاته ؟
- 🚳 سدد أحمد على المرمى 15 كرة سجل منها 11 كرة ، وسدد محمد 9 كرات سجل منها 7 كرات أيهما سجل أكثر من الآخر ؟



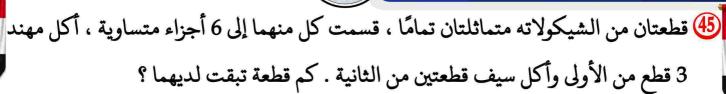
التفوق في الرياضيات (المدرس الرياضيات بأسيوط



- لدى سارة علبة حلوى أكلت في الصباح $\frac{3}{10}$ من العلبة وفي المساء $\frac{55}{100}$ من العلبة ، فما الكسر الاعتيادي الذي يعبر عن مجموع ما أكلته سارة ؟
- 41 تقرأ مروة لمدة ساعتين يوميًا ، فإذا قرأت مع أخيها لمدة ألى ساعة ، وقرأت مع أختها لمدة 1 ساعة ، وقرأت بمفردها بقية الوقت ، ما المدة التي قرأت فيها بمفردها ؟
- عبري أحمد يوميًا 2 كيلو متر ليتدرب على مسابقة الجري ، فإذا جرى مسافة جميع كيلو متر 4 كيلو متر في أحد الأيام ، فما مقدار المسافة المتبقية ليجري المسافة كاملة ؟
 - 43 تشاركت أسماء علبتين من الحلوي مع أختيها ، أعطت هنا ﴿ علبة الحلوي ، وأعطت سهيلة 5 علبة من الحلوي . ما كمية الحلوي المتبقية مع أسماء
 - یقطع مصطفی مسافة مقدارها 3 کم بالدراجة من المنزل إلى المدرسة کل يوم ، فإذا قطع في أحد الأيام مسافة $\frac{5}{7}$ كم ، ما مقدار المسافة المتبقية ختى يصل إلى المدرسة ؟



التفوق في الرياضيات



بالمي 5 كجم من الدقيق وتم تقسيم الدقيق على 3 علب ، وضعت في العلبة الأولى والمعتدي العلبة الأولى العلبة الثانية $\frac{2}{5}$ ، كم كجم وضعت في العلبة الثالثة ؟

يقوم حمزة بممارسة المشي لمدة 3 ساعات يوميًا ، مشى لمدة $\frac{5}{8}$ ساعة ثم توقف ثم مشى لمدة $\frac{4}{8}$ ساعة آخرى ، ما مدة الوقت المتبقية حتى تنهي 3 ساعات .

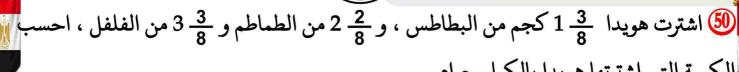
مع زید 5 جنیهات ، اشتری قلمًا بمبلغ $\frac{2}{4}$ 2 جنیهًا ، ومسطرة بمبلغ $\frac{1}{4}$ جنیهًا . کم المبلغ الذي سوف يتبقى معه ؟

بيو طري الله طري

 ضن 3 كجم من الشيكولاته ، ما كمية الشيكولاته التي تحتاجها لعمل 4 كعكات من نفس النوع ؟



التفوق في الرياضيات



الكمية التي اشترتها هويدا بالكيلو جرام .

🗐 اشترت أروى 4 علب من عصير التفاح ، تحتوى كل علبة 🔏 لتر . كم لترًا بالعلب كلها ؟

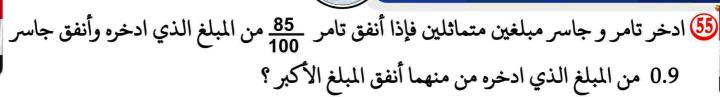
52 شرب ابراهيم على 2 لترًا من الماء وشربت أخته ألى 1 لترًا من الماء أوجد الفرق بين ما شربه ابراهيم وأخته ؟

53 تشاركت منار عبوتين متماثلتين من الحلوى مع أصدقائها ، فإذا أعطت مها عبوة الحلوى الأولى وأعطت كمال 5 من عبوة الحلوى الثانية . احسب كمية الحلوى المتبقية

قعتاج فاطمة زجاجة زيت كاملة للقلي لكي تطهو العشاء فإذا كان لديها زجادة بها 1 من حجمها وزجاجة آخرى من نفس النوع بها مقدار 3/5 ، فما كمية التي ستحتاجها ليصبح لديها زجاجة واحدة كاملة ؟



التفوق في الرياضيات



ن قرر عمر وهادى صنع بعض الخبز ، خبر عمر رغيفًا واحدًا ، وخبر هادي أيضًا رغيفًا واحدًا ، فإذا أعطى كل واحد منهم المنهم ال

و المربع بالسنتيمترات . احسب محيط المربع بالسنتيمترات .

58 اشترى هانى قلمًا بـ 1 2 جنيهًا وكشكول بـ 3 احسب ما دفعه هانى للبائع.

اشترت هبه 3 أرانب فكان كتلة الأرنب الأول $\frac{2}{5}$ 5 كجم وكان كتلة الثاني $\frac{1}{5}$ 8 وكان كتلة الأرنب الثالث $\frac{2}{5}$ 1. احسب مجموع كتل الأرانب الثلاثة.

فاكر أحمد مادة الرياضيات لمدة $\frac{2}{8}$ ساعة ثم ذاكر مادة العلوم لمدة $\frac{1}{8}$ ساعة احسب عدد ساعات المذاكرة التى ذاكر فيها أحمد .



التفوق في الرياضيات ﴿ وَ اللَّهُ اللّلَّا اللَّهُ اللَّاللَّا اللَّهُ


و يخبز يوسف كعكة من أجل جدته ، فإذا كان لديه 4 2 قالب زبدة وتتطلب الوصفة 1 2 قالب زبدة . احسب مقدار الزبدة التي ستتبقى لديه .

لدى بهاء $\frac{1}{2}$ 3 من ثمار التفاح فإذا أكل $\frac{1}{2}$ ثمرة في الإفطاريوم الإثنين ، وأكل يوم 60الثلاثاء $\frac{1}{4}$ أثمرة . احسب عدد ثمار التفاح التى لديه الآن .

اشتری حسین کتابًا ب $\frac{3}{4}$ جنیهًا و کراسة ب $\frac{1}{4}$ 2 جنیهًا وکان معه 10 جنیهات. احسب ما تبقى معه من الجنيهات.

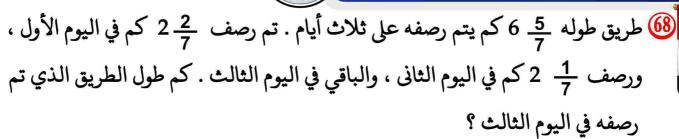
الجنيهات؟ عامع أدهم المحموع ما مع أدهم من الجنيهات؟ المحموع ما مع أدهم من الجنيهات؟ المحموع ما مع أدهم من الجنيهات؟ المحمود ا

ه مستطیل طوله $\frac{1}{4}$ 5 سم وعرضه $\frac{3}{4}$ 8 سم . احسب محیطه .

@ يدخر سامح 1 5 جنيهًا كل أسبوع . كم المبلغ الذي سيدخره خلال شهر ؟



التفوق في الرياضيات



وَ اشترى أحمد ومحمد كل منهما كعكة مقسمة إلى 8 قطع ، أكل أحمد منها 5 قطعة وأكل محمد منها 8 قطعة وأكل محمد منها 8 قطعة ، أيهما أكل من كعكته أكثر ؟

ساعة ، ويوم الثلاثاء لمدة المنطقة ثلاثة أيام أسبوعيًا ، فإذا تدرب يوم السبت لمدة ويوم السبت لمدة ويوم الثلاثاء لمدة التي يحتاج أن يتدربها يوم الخميس ليكمل بذلك 9 ساعات من التدريب ؟

10 قرأت كل من سلمي وجنات سورة النساء في القرآن الكريم، قرأتها سلمي في 3 ساعة وقرأتها جنات في 4 ساعة وقرأتها جنات في 4 ساعة من استغرقت وقتًا أطول لقراءة السورة ؟

الوطري

72 تدرب كل يوسف ومحمود على السباحة . يوم السبت تدرب يوسف لمدة 2 ساعة وتدرب محمود محمود لمدة 1 ساعة ، وفي يوم الثلاثاء تدرب يوسف لمدة 5 ساعة وتدرب محمود 3 ساعة . كم الوقت تدرب كل منهما ؟ ومن تدرب مدة أطول ؟



التفوق في الرياضيات

(13) تحتاج حنين إلى كيلو جرام واحد من السكر لصنع كعكة ، فإذا كان لديها كيس به $\frac{1}{3}$ كيلو جرام من السكر و كيس آخر به نفس الكمية التي بالكيس الأول . فما كمية السكر التي تحتاجها حنين لعمل الكعكة ؟

جرى أحمد في سباق الركض مسافة $\frac{5}{7}$ كم ، بينما جري محمد مسافة $\frac{5}{9}$ كم . فأيهما جرى مسافة أقل ؟

أكلت سهام 1 قطعة حلوى ، وأكلت عفاف 2 قطعة حلوى ، فإذا كانت القطعتان القطعتان الفطعتان الفطعتان الفطعتان الخجم فمن أكلت أكثر ؟

كيس من الأرز كتلته 3 كجم أخذت منه فاطمة 1 كجم ، ما كتلة الأرز المتبقية .

و الكتاب؟ مع أميرة 7 جنيهات اشترت كتابًا وتبقي معها 4 عنيهًا ، احسب ثمن الكتاب؟

رهين 3 لعمل مفارش . أوجد المتبقي من قطعة على مفارش . أوجد المتبقي من قطعة القماش . القماش .



التفوق في الرياضيات

سكبت فاطمة $\frac{3}{10}$ لتر من الماء في إناء كان بالفعل به $\frac{22}{100}$ من اللترات . كم لترًا من الماء في الإناء بعد السكب ؟ استخدم النماذج لمساعدتك .

🐠 مع رامز 7 كجم من التفاح تم وضعهم في كيسين ، وضع في الكيس الأول 🔒 2 كيلو جرام أوجد كتلة التفاح في الكيس الثاني .

81 سهيلة وأروى لديهما قالبان من الحلوى من نفس النوع والحجم ، فإذا أكلت سهيلة 4 قالب الحلوي الخاص بها ، وقسمت أروى قالب الحلوي الخاص بها إلى 8 قطع ، فكم قطعة ستأكلها أروى لتساوى نفس الكمية التي أكلتها سهيلة ؟

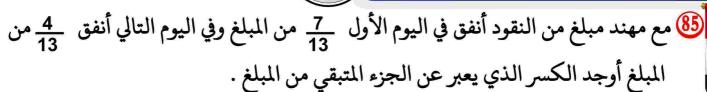
82 باستخدام النماذج اكتب 3 كسور متكافئة للكسر 82

83 طريق طوله 7 كم ، قطع ماجد 5 كم ، وقطع بهاء 5 كم ، من منهما قطع مسافة أكبر من الآخر ؟ أكبر من الآخر ؟

84 مع جنات وأخيها صهيب نفس كمية الطعام فإذا أنهى صهيب 3 من طعامه بينما أنهت جنات 9 من عامها ، فهل كانت الكميتان متكافئتان أم لا ؟



التفوق في الرياضيات



86 ممشي طوله 2 كم وضعت عليه يافطات لتحديد المسافات ، ووضعت مقاعد عند الكسور المرجعية حدد موقع هذه المقاعد إذا وضعت كل 2 من بداية المشي لنهايته .

87 لدى كل من مالك ورشاد قالب حلوى بنفس الحجم فإذا أكل رشاد 4 من قالب الحلوى الخاص به وأكل مالك 4 من قالبه . فأى منهما أكل أكثر من 1 قالبه . (وضح إجابتك بالنماذج)

88 لدي مريم وجني سندوتشان متماثلان ، قطعت مريم الساندويتش الخاص بها إلى 12 قطعة وأكلت 4 قطع ، وقطعت جنى الساندويتش الخاص بها إلى 6 قطع ، وأكلت منها 3 قطع أي منهما أكلت الكمية الأكثر؟ (استخدم الكسور المرجعية)

89 قالبان من الشيكولاته لهما نفس الحجم ، القالب الأول مقسم إلى 8 قطع متساوية والقالب الثاني مقسم إلى 10 قطع متساوية ، أكلت دينا $\frac{5}{8}$ القالب الأول ، وأكلت سما $\frac{5}{10}$ القالب الثاني . من أكلت أكثر .

- وصنع عمر حلوى وقسمها إلى 12 جزءًا متساويًا وشارك 3 أجزاء مع صديقه في الفصل ، أوجد أبسط صورة للكسر الاعتيادي الذي يمثل الأجزاء التي شاركها عمر مع صديقه .
 - والمع زينة 12 قطعة من الكيك ، فإذا أكلت زينة المحمد الكيك التي معها ، فكم قطعة على التي معها ، فكم قطعة كيك أكلتها زينة ؟ (وضح إجابتك مستعينًا بالنماذج)
 - الذي الكعك الذي المعلى المنها المعلى الذي الموكولاته المعلى الذي المعلى المعلى المعلى الذي المعلى - قطعت مسافة أكبر؟ وكيف عرفت؟
- 9 مشى أحمد 5 من طريق طوله 1 كم ومشى محمود 3 من نفس الطريق أى منهما مشى محمود 12 من نفس الطريق أى منهما مشى محمود 12 مسافة أقل من 12 كم ؟
 - وقع الحلوى التي الأسرة الأسرة الأسرة الأسرة الكلام الأسرة الكلام الأسرة ؟ وقطع الحلوى التي الكلتها الأسرة ؟



التفوق في الرياضيات



با الحمراء .
$$\frac{2}{5}$$
 لدى تامر 20 قلمًا ، $\frac{2}{5}$ منها أحمر . ما عدد الأقلام الحمراء .

مكسرات ، فما عدد الكعك الذي يحتوى على مكسرات ؟

$$\frac{3}{4} + 1\frac{1}{4} = \dots$$

الجدول التالي يوضح عدد التلاميذ المشتركين في الأنشطة المدرسية المختلفة:

فنی	رياضي	ثقافي	اجتماعي	النشاط
10	25	30	25	عدد التلاميذ

مثل البيانات السابقة باستخدام الأعمدة .

